**«Космическое путешествие». Сюжетно – ролевая игра в подготовительной к школе группе.**

**Направление развития ребёнка: Социально — личностное развитие.Педагогическая область: Социализация.**

**Вид детской деятельности: игровая.**

**Форма работы: сюжетно — ролевая игра.**

**Интеграция педагогических областей: «Социально-комуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Физическое развитие».**

Атрибуты к игре

1. Изготовление шлемов.  скафандров для космонавтов.

2.Сбор технической аппаратуры (рации — наушники, калькуляторы, пульты управления; штурвал командира ракеты от компьютера; изготовление прибора — по типу «ЛЕГО» для обнаружения живых существ;)

3.Оформление панно «Космос». Изготовление костюма для исполнения роли робота-эколога.

4. «Ракета».

5. Изготовление «тренажёра» — «Барокамера».

6.Пополнение атрибутами медицинского кабинета: пошив детских медицинских халатов и шапочек, пополнение атрибутов с/р игры «Больница»; космической столовой: изготовление еды для космонавтов в тюбиках, лепка мясных и хлебных блюд из солёного теста, аппликация овощей и фруктов, изготовление салата.

7. Подготовка видеоряда для ноутбука по сценарию игры.

9. Приобретение поощрительных сюрпризов для всех участников игры.

**Цель**: создание космической обстановки, развитие детской

фантазии, творческого воображения.

**Руководство игровой деятельностью детей:**

1. Помочь прочитать текст сообщения.

2. Экологическая катастрофа: что могло произойти?

3. Всё живое погибло на планете: какую можно оказать помощь?

**ХОД ИГРЫ :**

1. Воспитатель: «Ребята, несколько минут назад, пока мы ждали гостей в наш детский сад принесли сообщение с космодрома Байконур. Я его ещё не читала. Помогите мне»- ( вместе читают сообщение: » НА НАШЕЙ ПЛАНЕТЕ СЛУЧИЛАСЬ БЕДА. ПРОЛЕТЕЛА ОГРОМНАЯ КОМЕТА. ПРОШЁЛ МЕТЕОРИТНЫЙ ДОЖДЬ. ПОГИБЛО ВСЁ ЖИВОЕ. SOS SOS SOS SOS SOS!!!!!!!!!!! )

» Как вы думаете, что случилось на планете?» — воспитатель (ответы

Детей — Экологическая катострофа).

«Что будем делать?» — воспитатель.

» Сами полетим в космос!» — дети.

«А что для этого нужно?» — воспитатель.

» Ракета, космонавты, конструкторы, радист, штурман, борт-инженер,

повара, врач, тренер«- дети, при этом **уточняют обязанности**каждой роли.

2. **Распределение ролей**:

В: «Без кого не может лететь космический корабль?»

Д: «Без командира корабля».

В: » Кто из нас может быть командиром?» (дети выбирают)

Борт-инженер — с закрытыми глазами проложит

путь , хорошо знает карты, умеет пользоваться ноутбуком, поможет в трудную минуту.

Радист - очень внимательный, у него хороший слух, слышит даже шопот, внимательно слушает воспитателя.

Инженер-конструктор  — любит машины, разбирается в технике, любую машину может починить, зоркий глаз. Фантазёр, выдумщик, может из одной конструкции сделать другую, знает название всех деталей.

Тренер- любит бегать, прыгать, смелая, ловкая, может научить других.

Врач : умеют лечить, добрые, знают разные лекарства, всегда приходят на помощь, дают полезные советы.

Повар: любят вкусно готовить, знают разные овощи и фрукты, умеют готовить различные блюда, используют много полезных рецептов.

В: «Ребята, вы помните, что на планете — экологическая катастрофа. Как Вы

думаете, может быть нам ещё какой-нибудь специалист пригодится?

Д: » Эколог″.

В: » Чем он занимается? (ответы детей).Кого мы можем выбрать на эту роль?

(воспитателя). А я справлюсь? Почему?«

**3. Развитие сюжета:**

Командир: «Давайте готовиться к полёту. Всем разойтись по местам»,

Игровые действия:

1**. Врачи** приглашают всех мальчиков в кабинет для обследования, повара уходят на кухню готовить обед для экипажа.

Врачи : а/ проверяют готовность космонавтов ( пульс, зрение,

температуру, слушают фанендоскопом);

б/ похлопай в ладоши, как я

Командир приглашает всех в столовую.

2**. Повара**: а/ накрыли на стол.

б/ пропускают всех в столовую, угощают.

( ролевая речь социально-нравственной направлен-

ности о полезных для здоровья продуктах).

**3. тренер** приглашает всех на тренировку перед полётом:

Динамическая пауза:

Ты сегодня космонавт

Начинаем тренировку,

Чтобы сильным стать и ловким ( ходьба на месте)

Мы отправляемся на марс,

Звезды в гости ждите нас

Три, два, один……….летим

(подняться на носки, руки вверх)

В невесомости плывем

Мы под самым потолком

(имитация плаванья)

«Закачиваем воздух в скафандры». И.П. — О.С. Стоя, ноги вместе, руки вдоль туловища. Вдох при выпрямлении и выдох с одновременным наклоном туловища в сторону и произнесением звука «С-С-С» (руки скользят вдоль туловища

К марсу путь был очень длинным,

Стоп ! Выходим из кабины (ходьба)

Мы с полета возвратились

И на Землю опустились

**Командир :** «Слушай мою команду. Всем собраться у ракеты.

Если в космос вы хотите

Значит, скоро полетите!

Первый в мире будет наш

Дружный детский экипаж.

Песня «Улетаю в космос »

Я сейчас Вас познакомлю с отсеками корабля.(сообщает кто и где размес-

тится. Одеть всем скафандры и занять свои места —имитация одевания скафандров, одевание шапочек — шлемов»,

Командир : «К полёту готовы?»

Экипаж: «Готовы».

Командир : «Пристегните ремни!»

Б/инженер : «Запускаю двигатель!»

 включает ноутбук, звучит космическая музыка + видеоряд полёта космического корабля.

Командир : «Поехали. Возьмитесь за руки, сейчас начнутся большие перегрузки (звук витафона), входим в плотные слои атмосферы,

б/Борт- инженер — осуществляет иллюстрацию путешествия — видеоряд космического путешествия;

Инженеры- конструкторы и радист — настроить( собрать) прибор обнаружения живых существ.

Борт-инженер: «Командир, впереди по курсу планета „Цветочная“.

Командир - Радист, запросите планету. Не случилось ли на ней чего-нибудь?

Радист: » На планете всё в порядке. Нам пожелали счастливого пути!«

Экипаж: «Счастливого пути!»

Борт-инженер: » Командир, вижу «Огненную планету»

Командир: «Радист, узнайте всё ли у них в порядке?»

Радист : «На планете „Огненная“ всё спокойно. Они говорят нам : „До свида-

ния!“

Экипаж: „До свидания!“

Повара: „Командир, обед готов. Пора подкрепиться“.

Командир: » Слушай мою команду. Переходим на автоматический режим

управления. Прошу всех в столовую.

Повара предлагают еду в космической упаковке (ролевой диалог предполагает узнавание содержания упаковки + социально-нравственная направленность).

Командир: » Наш полёт продолжается — всем занять свои места».

Борт-инженер : » Командир, впереди планета «Тайн».

Командир: «Будьте внимательны. Радист, узнайте всё ли в порядке на

планете?»

радист : » На планете «Тайн» происшествий нет. Нам желают доброго пути!«

Экипаж: «Счастливо!»

Звучит музыка (приближение к музыкальной планете).

Эколог : » Слышу позывные с музыкальной планеты. Там беда!«

Борт-инженер : «Приближаемся к музыкальной планете»

Командир : «Внимание! Пристегните ремни. Мы приближаемся к музыкаль-

ной планете. Входим в зону метеоритов. Склоните голову к

коленям. ( витафон) Включаю торможение».

«Отстегните ремни. Мы приземлились на планету.

Приготовиться к высадке. Всем проверить скафандры. Готовы?»

Экипаж: » Да».

Командир: » Взять приборы обнаружения живых существ.

Все идем друг за другом. Нас могут ждать разные опасности.

Пристегнитесь друг к другу. Вперёд!»

Обследовательские действия на планете.

Командир : » Вижу какой-то странный объект».

Борт-инженер: » Всем остановиться. Близко не подходить«.

**ВЫХОДИТ Робот — эколог**

«Земляне! Я приветствую Вас на нашей музыкальной планете. У нас случилась беда. Пролетела комета, прошёл метеоритный дождь и уничтожил всё живое. Остался один я — Робот-эколог — устаревшая конструкция. Помогите. Спасите планету. Я знаю на вашей планете растут удивительные растения, которые очищают воздух, дают пищу всему живому. Посадите эти растения на нашей планете. Спасите планету! Спасибо, спасибо, спасибо».

Командир : » Надо помочь планете, но как? Что делать?»

Эколог: » У нас есть растения, которые мы захватили с Земли».

Экипаж: » Давайте посадим растения на планете и заселим животных.

Робот: Большое спасибо земляне. Расскажите, что интересного вы увидели из иллюминатора своей ракеты?

Дети читаю стихи:

1. Меркурий — ближняя к Солнцу планета,

Залит он лучами горячего света,

Так много ему достаётся лучей,

Что это планета всего горячей.

2. От Солнца третья планета,

Наша Земля меньше звезды.

Но ей хватает тепла и света,

Чистого воздуха и воды.

3. Марс — пустынная планета.

Он чуть больше Луны,

Его из-за красного цвета

Назвали как бога войны.

4. Юпитер — больше всех планет,

Но суши на планете нет.

Повсюду жидкий водород

И лютый холод круглый год!

5. Сатурн — красивая планета

Жёлто — оранжевого цвета,

И кольцами камней и льда

Она всегда окружена.

6. Планета Нептун от Земли далеко,

Увидеть её в телескоп нелегко,

От Солнца планета восьмая,

Царит там зима ледяная.

Эколог: Ребята, давайте робота научим космической игре:

Все встают в круг. Ведущий внутри круга идёт и произносит слова:

На Луне жил звездочёт,

Он планетам вёл подсчёт.

Меркурий —раз. Венера — два-с,

Три — Земля, четыре — Марс.

Пять — Юпитер, шесть — Сатурн,

Семь — Уран, восьмой — Нептун,

Девять — дальше всех — Плутон.

Кто не видит — выйди вон.

Ведущий, произнося последние слова, двумя руками дотрагивается до двоих ближайших игроков. Осаленные поворачиваются друг к другу спиной и бегут вокруг круга, навстречу друг другу. Ведущий становится на место одного из игроков. Первый подбежавший занимает свободное место, другой становится ведущим. Игра повторяется три раза.

Здесь нарзаны и грязи,

Санаторный уют

Наш курорт на Кавказе

Всероссийским зовут!

Командир Ваня: «Пора возвращаться на Землю, У нас заканчивается топливо.

( прощаемся с роботом, обещаем прилететь и наблюдать за

ростом растений. Робот благодарит землян и дарит волшебную коробку, которую можно открыть только на Земле).

Ваня: Занять свои места.

Пристегните ремни. К взлёту готовы?»

Экипаж: «Готовы».

Б/инженер : » Запускаю двигатель», ( музыка + видеоряд полёт космических кораблей.)

Командир: Приготовиться к перегрузкам заходим на посадку.

Экипаж: » Привет, земляне!»

Командир: » Нас все уже заждались. Разрешаю снять скафандры и покинуть

космический корабль.

Командир : Завтра утром всех жду на работу. До свидания».

Воспитатель: Вы, рады тому, что вернулись на Землю? Вам понравилось наше путешествие? Что вам больше всего понравилось? ( ответы детей)

Ребята, мы с вами молодцы. Мы помогли жителям планеты, на которой случилась беда. Давайте откроем коробку и посмотрим, что же нам передал робот — эколог.

Открывают коробку: Дети, как вы думаете, что это такое? (это фрукты).

Правильно, это фрукты, но необычные, они изображают Солнце и планеты Солнечной системы.

Грейпфрут — Солнце.

Гранат — Меркурий, Марс, Плутон.

Виноград — Венера, 3емля.

Апельсин — Юпитер.

Яблоко — Сатурн.

Мандарины — Уран, Нептун.

Все угощаются фруктами.