

**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №4 «Светлячок» Чистоозёрного района
Новосибирской области**

КОНКУРСНАЯ РАБОТА

Наименование конкурса: Всероссийский сетевой
образовательный проект «Малая Тимирязевка»

Номинация: «Волшебная грядка»

Название работы: «От семечка до урожая: тайны
помидора»

Возрастная группа: 5–9 лет

Авторы: воспитанники подготовительной группы «Звёздочки»

Мосина Александра

Колмакова София

Иноземцев Илья

Иноземцев Никита

Вайсер Кристина

Руководители: воспитатели Баум Марина Владимировна

Довыденко Юлия Анатольевна

р.п. Чистоозёрное, 2026 г.

Обоснование выбора номинации и культуры

Мы выбрали номинацию «Волшебная грядка», потому что хотим сами вырастить настоящий урожай своими руками и раскрыть тайны роста растений. Для выращивания мы выбрали томат сорта «Санька», потому что это самый любимый овощ в нашей группе. Мы захотели узнать, как из маленького семечка появляется **большой красный плод**, и вырастить его сами.

Наш проект — это не просто «посадили и выросло». Мы столкнулись с настоящей проблемой, которая чуть не погубила наш урожай. Но благодаря наблюдениям, помощи взрослых и научному подходу мы раскрыли главные тайны помидора и **получили настоящие плоды**.

Цель, гипотеза и задачи

Цель: вырастить из семян настоящие плоды томата сорта «Санька» и получить урожай.

Гипотеза: мы предположили, что если правильно ухаживать за растениями и вовремя помочь им, то из маленького семечка вырастут настоящие плоды.

Задачи:

- ✓ Посеять семена томата «Санька».
- ✓ Наблюдать за ростом растений.
- ✓ Выяснить, почему ростки остановились в росте и посинели.
- ✓ Пересадить ростки в огородную землю и спасти их.
- ✓ Дождаться цветения и плодов.
- ✓ Собрать урожай и использовать его.

Описание работы

В апреле 2026 года мы посадили семена томатов в магазинную землю. Семена взошли быстро — мы очень обрадовались! Но потом ростки остановились в росте, а листочки стали бледными с сине-фиолетовым отливом.

Мы не знали, что делать. Тогда мы пригласили учителя биологии. Он осмотрел наши растения и сказал: «Эта земля не подходит для помидоров. Пересадите ростки в обычную огородную землю — и вы увидите чудо».

Мы так и сделали. Помидоры ожили, начали быстро расти и **дали настоящие плоды**.

Главный вопрос нашего исследования:

Почему помидоры не росли в магазинной земле и посинели? И почему огородная земля их спасла?

Место и условия проведения работы

Место проведения:

Рассадный период: подоконник группы детского сада.

После пересадки: открытый грунт на участке детского сада.

Условия:

Температура: +20...+25 °С.

Освещение: солнечная сторона.

Полив: ежедневный.

Сроки работы:

Посев семян: апрель 2026 г.

Пикировка: апрель 2026 г.

Пересадка в огород детского сада: май 2026 г.

Сбор урожая: август 2026 г.

УХОД ЗА РАСТЕНИЯМИ

Дата	Мероприятие	Цель
Апрель	Посев семян в магазинную землю	Выращивание рассады
Апрель	Наблюдение: рост остановился, листья посинели	Обнаружение проблем
Апрель	Пикировка в отдельные ёмкости	Простор для роста
Май	Консультация учителя биологии	Диагностика причин
Май	Пересадка в огородную землю	Спасение растений
Май	Пересадка в огород детского сада	Рост в открытом грунте
Май–июль	Ежедневный полив	Поддержание влажности
Июнь–июль	Рыхление почвы	Доступ воздуха к корням
Июнь–июль	Прополка	Удаление сорняков
Август	Сбор урожая	Получение плодов

РЕЗУЛЬТАТЫ И ВЫВОДЫ

Результаты наблюдений

Признак	Магазинная земля (до)	Огородная земля (после)
Цвет листьев	Бледно-зелёный с сине-фиолетовым отливом	Ярко-зелёный, насыщенный
Высота растений	Остановилась на 3–4 см	Активный рост до 50 см
Стебель	Тонкий, слабый	Толстый, крепкий
Плоды	Не образовались	Много плодов, 22 кг

Результаты урожая:

Собрано: **22 кг** помидоров.

Средний вес одного плода: **100 г**.

Наши выводы

Главное — мы вырастили настоящие плоды! Из одного пакетика семян получили 22 килограмма помидоров.

Магазинная земля не подходит для выращивания помидоров — она «мёртвая», не пропускает воздух и не содержит питания.

Огородная земля — живая: в ней есть воздух, полезные вещества и бактерии.

Сине-фиолетовый цвет листьев — сигнал о нехватке питания. Одной из причин может быть нехватка фосфора и холодная кислая почва.

Земля — это живой организм, который нужно беречь и уважать.

«Мы доказали: чтобы помидор был экологически чистым и большим, ему нужна живая земля, воздух для корней, солнце и забота.

Наша грядка — волшебная! Она превращает маленькое семечко в большой урожай. Но волшебство это рукотворное: мы сами создали его своим трудом, заботой и любовью к земле».

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Апрель 2026 год. Посев семян томата «Санька»



«Мы посеяли семена томата сорта «Санька».

Появление первых всходов (пятый день)



На пятый день после посева появились первые всходы. Мы обрадовались и стали поливать их каждый день. Росточки были тоненькие, как крючки. Мы назвали их «маленькие крючки». - София

Десятый, пятнадцатый день после посева



«На десятый, пятнадцатый день ростки подросли. У них появились первые настоящие листочки — маленькие, резные, ярко-зелёные. Мы продолжали поливать их каждый день».

Слова детей: «У росточков выросли новые листочки, они как маленькие сердечки». — София

Пересадка ростков в отдельные ёмкости (стаканчики, горшочки, ящики)



«На десятый день мы пересадили росточки в отдельные ёмкости — пластиковые стаканчики, горшочки, ящики. Теперь каждому помидору стало просторно, и он мог расти дальше».

Слова детей: «Я аккуратно достал росточек ложкой и посадил в свой горшочек». — Никита

Двадцатый день после посева



«На двадцатый день мы сравнили наши растения. Те томаты, которые пересадили в огородную землю, принялись и пошли в рост. Мы наблюдали за ними, измеряли высоту, рыхлили землю и поливали каждый день».

Слова детей:

«Мы измеряли росточки линейкой. Мой помидор был самый высокий!» — Илья.



А те, что остались в магазинной земле, остановились в росте — листья у них стали бледными с сине-фиолетовым отливом».

Слова детей:

«В огородной земле помидоры были высокие и зелёные, а в магазинной — маленькие и грустные». — Кристина.

Двадцать пятый день Наблюдение за растениями.



На двадцать пятый день томаты в огородной земле стали ещё выше и крепче — стебли толстые, листья ярко-зелёные. Мы измеряли их высоту, рыхлили землю и поливали. А ростки, оставшиеся в магазинной земле, так и остались маленькими, бледными и слабыми.

От лица детей:

«Мы измерили помидоры линейкой. В огородной земле они выросли большие, а в магазинной — почти не выросли».



Май 2026 года. Пересадка томатов в огород детского сада.



«В мае мы пересадили наши томаты в огород детского сада. Теперь они растут в открытом грунте, на большой грядке, под солнцем. Мы пересадили и те помидоры, которые оставались в магазинной земле».

Слова детей:

«В мае мы посадили помидоры на большую грядку. Теперь у них много места и солнца!» — Александра.

Июнь 2026 года. Уход за томатами



«В июне мы ухаживали за растениями: поливали, рыхлили землю, убирали сорняки. Кусты у томатов сорта „Санька" средние, компактные — высотой около 50 см. Они стали красивыми: листья ярко-зелёные, стебли крепкие».

Слова детей: «Наши помидоры стали такие красивые! Кусты не очень высокие, зато на них много листочков». — Кристина.

«Я рыхлил землю палочкой, чтобы корням было чем дышать». — Никита.

Конец июня 2026 года. Цветение и первые плоды



«В конце июня наши томаты зацвели. На кустах появились жёлтые цветочки, а потом — несколько маленьких зелёных помидорчиков. Мы очень обрадовались первому урожаю!»

Слова детей: «На кустах появились жёлтые цветочки, а потом из них выросли маленькие зелёные помидорчики!» — Александра.

«Я нашёл первый помидорчик — он был зелёный и твёрдый». — Илья

Середина июля 2026 года. Первый урожай



«В середине июля на кустах было очень много помидоров — и зелёных, и красных. Мы собрали первый урожай: спелые красные помидоры. Мы были очень рады!»

Слова детей:

«На кустах было столько помидоров! Мы собрали самые красные». — Александра

«Я сорвал первый красный помидор — он был тёплый от солнца». — Никита.

Август 2026 года. Сбор большого урожая



«В августе мы собрали большой урожай томатов — **22 килограмма!** Мы складывали помидоры в ящик и в сетки. Урожай был такой большой, что мы не могли его унести сами — пришлось звать на помощь взрослых».

Слова детей:

«Мы собрали целый ящик и ещё сетки! Мы не могли их унести — ящик был очень тяжёлый». — Кристина.





Спелые красные помидоры мы отнесли завхозу на кухню детского сада, чтобы из них приготовили салат. А зелёные помидоры оставили дозревать.

От лица детей:

«Мы отнесли на кухню самые красные помидоры, а зелёные оставили — пусть дозреют».



А ещё мы устроили в группе дегустацию: пробовали наши помидоры и угощали всех».

Слова детей:

«Мы попробовали наши помидоры — они были сладкие и вкусные!» — София.

«Мы угощали всех: и детей, и взрослых. Всем понравилось!» — Илья.

Вывод: «Из одного пакетика семян мы вырастили 22 килограмма помидоров — целый ящик и сетки! Спелые помидоры отнесли на кухню, и из них приготовили салат. А ещё мы устроили дегустацию и угостили всех.

Мы доказали: чтобы помидор был экологически чистым и большим, ему нужна живая земля, воздух для корней, солнце и забота. Природу нельзя обмануть, но можно ей помочь!

Наша грядка — волшебная! Она превращает маленькое семечко в большой урожай. Но волшебство это рукотворное: мы сами создали его своим трудом, заботой и любовью к земле».

ДНЕВНИК НАБЛЮДЕНИЙ ГЛАЗАМИ ДЕТЕЙ

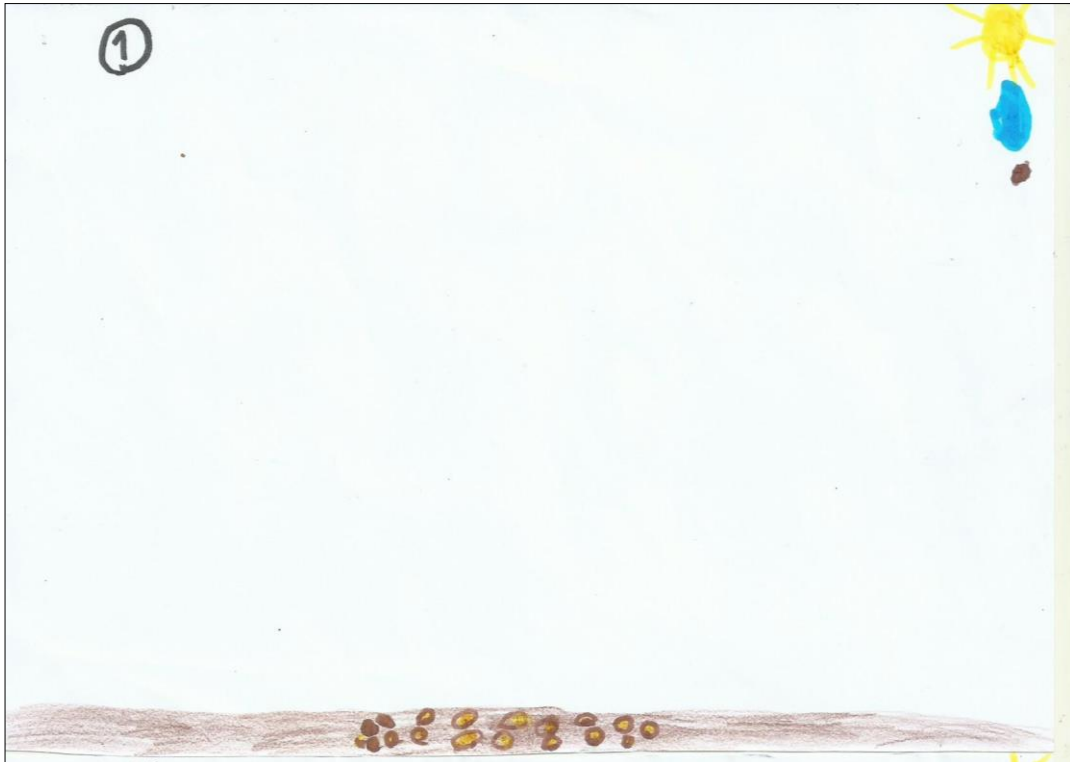
Вступление:

«Мы рисовали наши помидоры на каждом этапе — так, как их запомнили. А ещё придумали условные знаки. Ими мы отмечали на рисунках, что нужно нашим помидорам для роста».

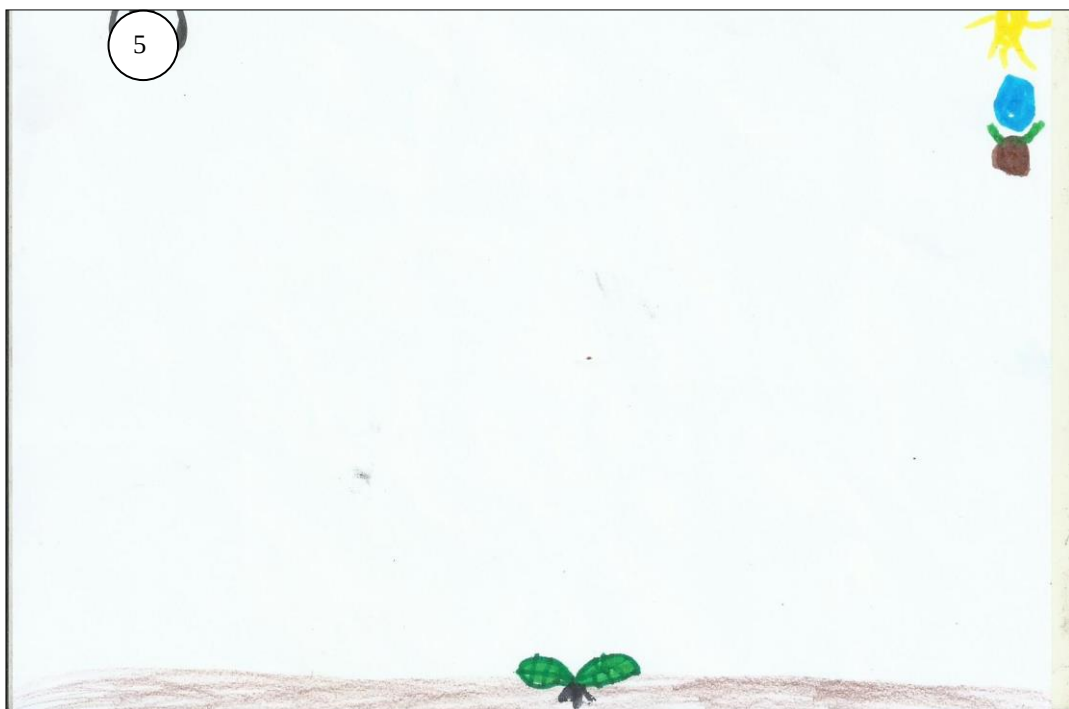
Что нужно томатам для роста — наши условные знаки



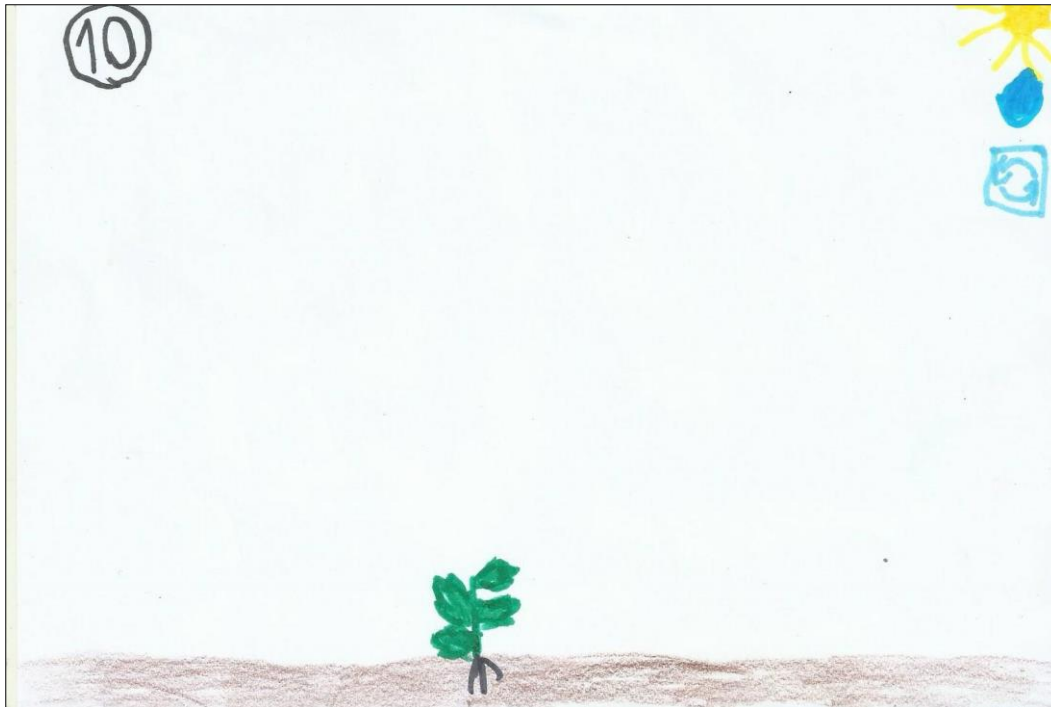
Посев семян



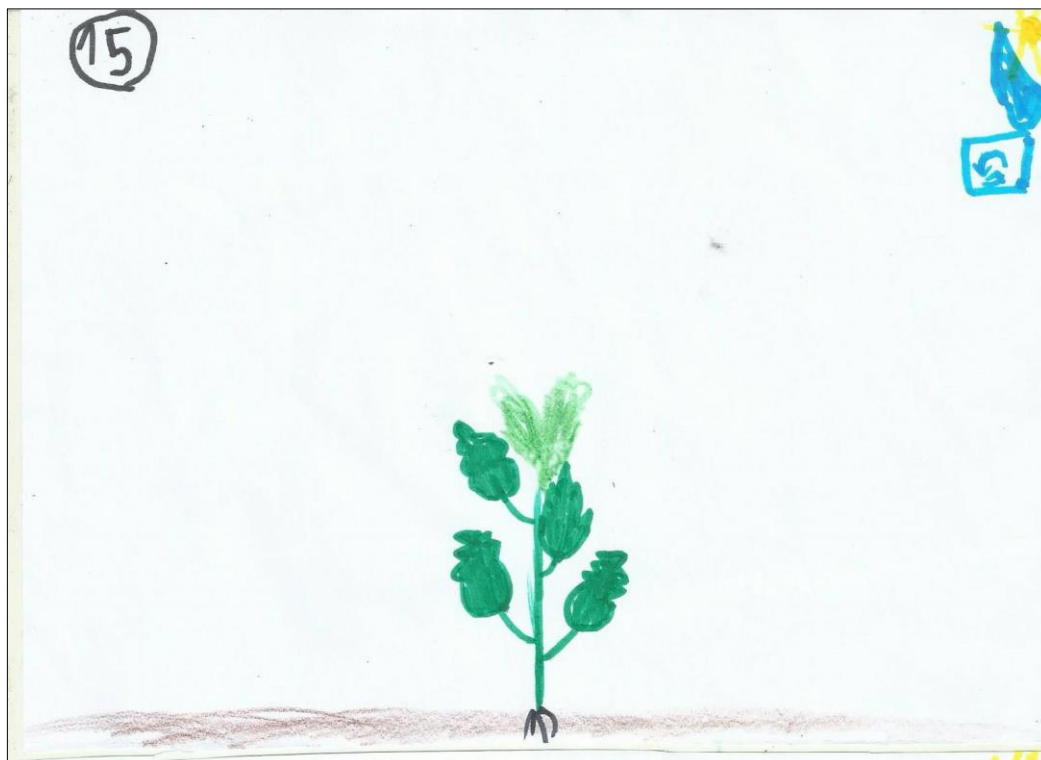
Первые всходы



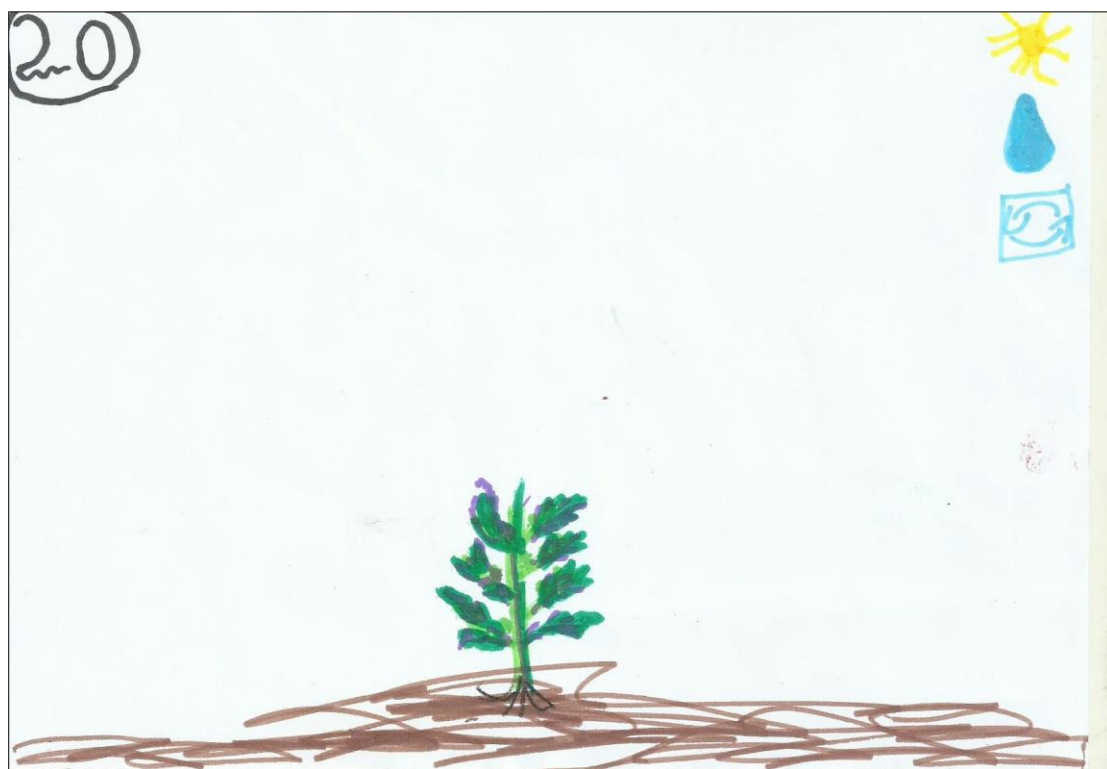
Первые настоящие листочки



Пересадка растений в отдельные емкости



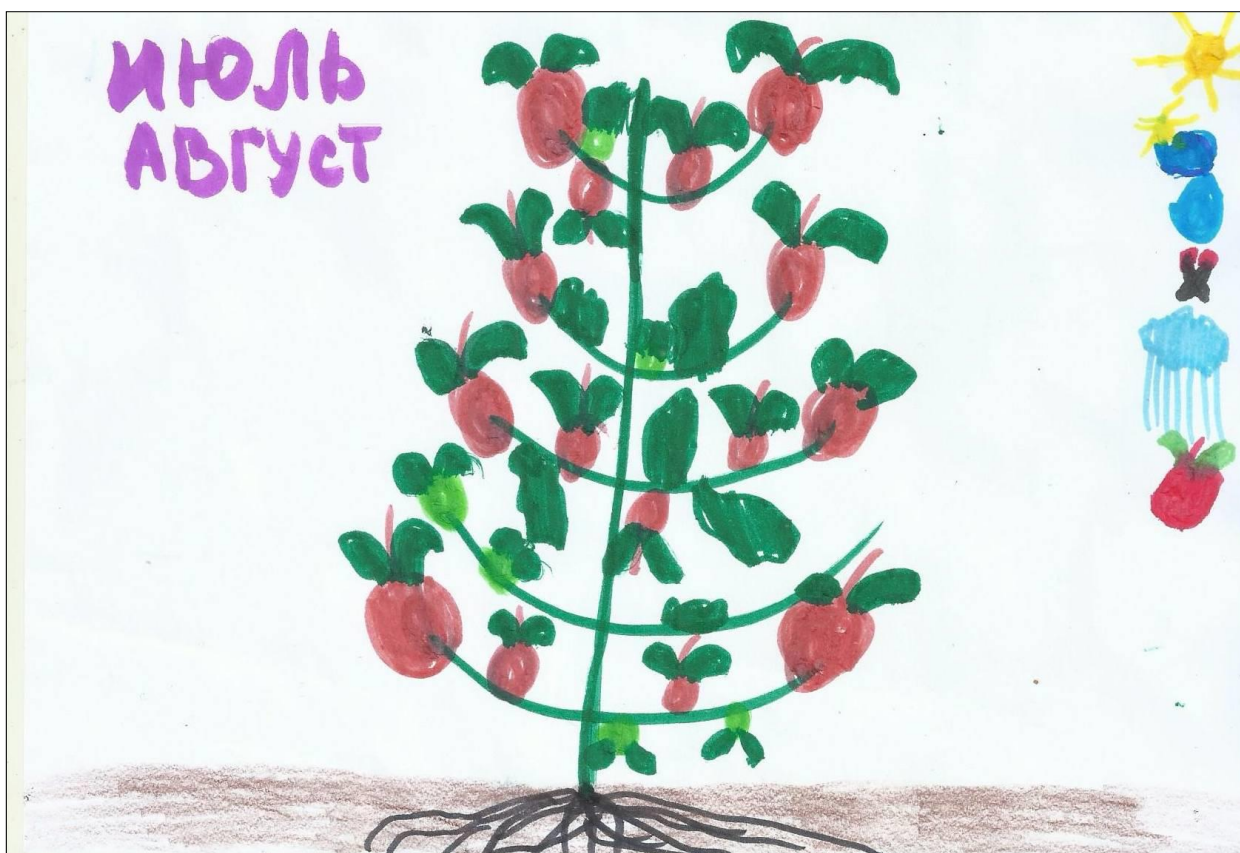
Сравнение земли



Пересадка в огород детского сада, уход за томатами, цветение и плоды.



Первый урожай



Приложение 1: Фотоматериалы (посадка, синие листья, пересадка, здоровые растения, урожай).

Приложение 2: Дневник наблюдений с зарисовками детей.

Приложение 3: Сравнительная схема «Магазинная земля vs Огородная земля».

Приложение 4: График роста помидоров.

ДЕВИЗ ПРОЕКТА

«Из маленького семечка — большое будущее, если мы не губим природу!»

Работу выполнили: воспитанники подготовительной группы

Руководитель: воспитатель ____

Дата: ____

Официальные хештеги конкурса: #МалаяТимирязевка #ДрузьяЗемли

Сроки подачи работы: региональный этап — с 5 февраля по 30 сентября 2026 года; загрузка на федеральный этап — с 1 по 31 октября 2026 года .

Номинации для возраста 5–9 лет: «Волшебная грядка», «Мой чемпион», «Витаминная кладовая», «Заморское чудо» .

разработай дневник наблюдения

ДНЕВНИК НАБЛЮДЕНИЙ

Проект: «От семечка до урожая: Тайны помидора»

Конкурс: «Малая Тимирязевка» — 2026

Номинация: «Волшебная грядка»

Авторы: воспитанники подготовительной группы № ____

Руководители: воспитатели Баум Марина Владимировна,
Довыденко Юлия Анатольевна

Период наблюдений: апрель — август 2026 года

Условные обозначения:

Символ	Значение
☐	Солнечно
	Облачно
☐	Дождь
☐	Полив
☐	Посадка
☐	Пересадка
☐	Пасынкование
☐	Цветение
☐	Плод
	Всё хорошо
☐	Есть проблема

АПРЕЛЬ. ЭТАП 1: ПОСЕВ СЕМЯН

Наблюдение № 1

Дата: ____ апреля 2026

Что делали: Посадили семена томатов в магазинную землю.

Что увидели: Семена маленькие, коричневые, похожи на капельки.

Зарисовка:

text

☐ семечко в земле

Высота: 0 см (семечко в земле)

Погода: ☐

Наше настроение: ☐ Ждём с нетерпением!

Наблюдение № 2

Дата: ____ апреля 2026

Что делали: ☐ Полили.

Что увидели: Ничего не изменилось. Семечко ещё спит.

Зарисовка:

text

земля ~~~~~ ☐ (спит)

Высота: 0 см

Погода: ☐

Наше настроение: ☐ Когда же появятся ростки?

Наблюдение № 3

Дата: ____ апреля 2026

Что делали: ☐ Полили.

Что увидели: ☐ Появился первый росток! Маленький, зелёный, с двумя листочками.

Зарисовка:

text

☐ /\ листики | стебелёк | ~~~~земля~~~~

Высота: 1 см

Количество листьев: 2

Погода: ☐

Наше настроение: ☐ Ура! Первый росток!

Наблюдение № 4

Дата: ____ апреля 2026

Что делали: ☐ Полили.

Что увидели: Появились ещё ростки — всего ____ штук.

Зарисовка:

text

☐ ☐ ☐ | | | ~~~~~

Высота самого большого: 2 см

Количество листьев: 2

Погода: ☁

Наше настроение: ☐ Растём!

Наблюдение № 5

Дата: ____ апреля 2026

Что делали: ☐ Полили.

Что увидели: ☐ ТРЕВОГА! Ростки перестали расти. Листочки стали бледными, с сине-фиолетовым отливом. Стебельки тонкие, как ниточки.

Зарисовка:

text

☐ ☐ ☐ | | | листья СИНЕ-ФИОЛЕТОВЫЕ

Высота: 3 см (не меняется уже 5 дней!)

Количество листьев: 2

Погода: ☐

Наше настроение: ☐ Что-то не так! Что случилось с нашими помидорами?

Вопрос для учителя биологии: Почему листья стали синими и рост остановился?

Наблюдение № 6

Дата: ____ апреля 2026

Что делали: ☐ Полили. Пригласили учителя биологии.

Что увидели: Учитель биологии осмотрел растения и сказал: «Земля неподходящая. Она мёртвая, кислая и без воздуха. Нужно пересадить в огородную землю».

Зарисовка:

text

☐ ☐ (болеет) синие листья

Высота: 3–4 см (стоит на месте)

Погода: 🌧️

Наше настроение: ☐ Мы поняли причину! Скорее пересаживать!

Вывод этапа: Магази́нная земля не подходит для помидоров. Нужна о́городная земля!

МАЙ. ЭТАП 2: ПЕРЕСАДКА И ВЫЗДОРОВЛЕНИЕ

Наблюдение № 7

Дата: ____ мая 2026

Что делали: ☐ ПЕРЕСАДИЛИ ростки в огородную землю.

Как пересаживали:

Аккуратно достали росток из магазинной земли

Отряхнули корни

Посадили в новую землю (с огорода)

Полили ☐

Что увидели: Корни слабые, тонкие. Земля в старом горшке — как болото, слиплась.

Зарисовка:

text

БЫЛО: СТАЛО: ☐ ☐ | | [магазинная]
[огородная] [земля] [земля] (болото) (рыхлая)

Высота: 4 см

Погода: ☐

Наше настроение: ☐ Надеемся на чудо!

Наблюдение № 8

Дата: ____ мая 2026

Что делали: ☐ Полили.

Что увидели: ☐ ЧУДО! Листочки начали зеленеть! Сине-фиолетовый цвет исчезает.

Зарисовка:

text

☐ листья ЗЕЛЕНЕЮТ

Высота: 5 см (+1 см)

Количество листьев: 4

Погода: ☐

Наше настроение: ☐ Работает! Огородная земля лечит!

Наблюдение № 9

Дата: ____ мая 2026

Что делали: ☐ Полили.

Что увидели: Стебель стал толще. Появились новые листочки.

Зарисовка:

text

☐ /\ листья | стебель толще

Высота: 8 см (+3 см)

Количество листьев: 6

Погода: ☐

Наше настроение: ☐ Растём быстро!

Наблюдение № 10

Дата: ____ мая 2026

Что делали: ☐ Полили. Рыхлили землю.

Что увидели: Растения крепкие, зелёные, весёлые. Сравнили с фото «до» — небо и земля!

Зарисовка:

text

☐ ☐ ☐ | | | зелёные крепкие

Высота: 12 см (+4 см)

Количество листьев: 8

Погода: 🌤

Наше настроение: ☐ Мы победили болезнь!

Вывод этапа: Огородная земля — живая! В ней помидоры выздоравливают и растут!

Наблюдение № 11

Дата: ____ мая 2026

Что делали: ☐ Высадили растения в открытый грунт на участке.

Что увидели: На улице солнце, тепло. Помидоры готовы к большой грядке.

Зарисовка:

text

грядка на улице ☐ ☐ ☐ (расстояние 50 см)

Высота: 15 см

Погода: ☐

Наше настроение: ☐ Теперь живём на грядке!

ИЮНЬ. ЭТАП 3: АКТИВНЫЙ РОСТ

Наблюдение № 12

Дата: ____ июня 2026

Что делали: ☐ Полили. Рыхлили.

Что увидели: Растения подросли. Листья большие, зелёные.

Зарисовка:

text

☐ /\ /|\ большие листья

Высота: 25 см (+10 см)

Погода: ☐

Наше настроение: ☐ Отлично растём!

Наблюдение № 13

Дата: ____ июня 2026

Что делали: ☐ Полили. ☐ Убрали пасынки (боковые побеги).

Что увидели: Между стеблем и листом выросли «лишние» росточки. Мы их аккуратно убрали, чтобы силы шли в плоды.

Зарисовка:

text

☐ пасынок | ☐ главный стебель

Высота: 35 см

Количество листьев: 12

Погода: ☐

Наше настроение: ☐ Растению нужна «стрижка»!

Наблюдение № 14

Дата: ____ июня 2026

Что делали: ☐ Полили.

Что увидели: ☐ ПЕРВЫЕ ЦВЕТЫ! Жёлтые маленькие цветочки!

Зарисовка:

text

☐ /\ ☐☐ | жёлтые цветы

Высота: 45 см

Количество цветов: 3

Погода: ☐

Наше настроение: ☐ Скоро будут помидоры!

Наблюдение № 15

Дата: ____ июня 2026

Что делали: ☐ Полили. Рыхлили.

Что увидели: Цветов стало больше. Прилетали пчёлы — помогали опылять.

Зарисовка:

text

☐ ↓ ☐☐☐ опыление

Высота: 50 см

Количество цветов: 8

Погода: ☐

Наше настроение: ☐ Пчёлы — наши друзья!

ИЮЛЬ. ЭТАП 4: ПОЯВЛЕНИЕ ПЛОДОВ

Наблюдение № 16

Дата: ____ июля 2026

Что делали: ☐ Полили. ☐ Убрали пасынки.

Что увидели: ☐ ПЕРВЫЕ ПОМИДОРЧИКИ! Маленькие, зелёные, круглые!

Зарисовка:

text

☐ → ☐ цветок стал помидорчиком

Высота: 55 см

Количество плодов: 2 (зелёные, 1 см)

Погода: ☐

Наше настроение: ☐ Ура! Настоящие помидоры!

Наблюдение № 17

Дата: ____ июля 2026

Что делали: ☐ Полили.

Что увидели: Плоды растут! Стали больше — 2 см.

Зарисовка:

text

☐ ☐ зелёные растут

Высота: 60 см

Количество плодов: 4

Погода: ☀️

Наше настроение: ☐ Растут!

Наблюдение № 18

Дата: ____ июля 2026

Что делали: ☐ Полили. Рыхлили.

Что увидели: Один помидор начал краснеть! Снизу появился розовый бочок.

Зарисовка:

text

☐ зелёный с красным бочком

Высота: 65 см

Количество плодов: 6

Погода: ☐

Наше настроение: ☐ Созревает!

Секрет: Красный цвет появляется от солнца! В тени помидор остаётся зелёным.

Наблюдение № 19

Дата: ____ июля 2026

Что делали: ☐ Полили.

Что увидели: Два помидора стали красными! Можно пробовать!

Зарисовка:

text

☐ ☐ КРАСНЫЕ!

Высота: 70 см

Количество плодов: 8 (2 красных, 6 зелёных)

Погода: ☐

Наше настроение: ☐ Скорее попробовать!

АВГУСТ. ЭТАП 5: СБОР УРОЖАЯ

Наблюдение № 20

Дата: ____ августа 2026

Что делали: ☐ СОБРАЛИ ПЕРВЫЙ УРОЖАЙ!

Что увидели: Красные, спелые, ароматные помидоры!

Зарисовка:

text

☐☐☐ корзина с урожаем

Высота: 75 см

Собрано: ____ штук

Вес: ____ г

Погода: ☐

Наше настроение: ☐☐☐ МЫ ЭТО СДЕЛАЛИ!

Наблюдение № 21

Дата: ____ августа 2026

Что делали: ☐ Собрали весь урожай. Взвесили.

Что увидели: Все помидоры красные, крупные, сладкие!

Зарисовка:

text

ВЕСЫ ☐ = ____ г

Собрано всего: ____ кг

Средний вес одного: ____ г

Самый большой: ____ г

Погода: ☐

Наше настроение: ☐ Мы вырастили настоящий урожай!

Наблюдение № 22 (ИТОГОВОЕ)

Дата: ____ августа 2026

Что делали: Подвели итоги. Сделали салат. Угостили всех.

Что увидели: Наши помидоры вкусные и полезные!

ИТОГОВАЯ ТАБЛИЦА:

Показатель	Результат
Дата посева	____ апреля
Дата пересадки	____ мая
Дата первого цветка	____ июня
Дата первого плода	____ июля

Показатель	Результат
Дата сбора урожая	___ августа
Общая высота растения	___ см
Собрано плодов	___ штук
Общий вес	___ кг
Средний вес	___ г

ГЛАВНЫЙ ВЫВОД:

Магазинная земля — мёртвая. Огородная земля — живая. В живой земле помидоры растут, цветут и дают урожай!

Погода: ☐

Наше настроение: ☐ Мы — настоящие агрономы!

СТРАНИЦА «НАШИ ОТКРЫТИЯ»

№	Открытие	Когда узнали
1	Помидор — это ягода, а не овощ	Апрель
2	Синий цвет листьев — сигнал о нехватке фосфора	Апрель
3	Магазинная земля превращается в болото	Апрель
4	Огородная земля — живая, в ней есть воздух	Май
5	Пасынки забирают силы у плодов	Июнь
6	Пчёлы помогают помидорам	Июнь
7	Красный цвет появляется от солнца	Июль
8	Красный помидор тонет, а зелёный плавает	Июль
9	Из маленького семечка вырос большой куст	Август
10	Земля — это живой организм!	Август

СТРАНИЦА «НАШИ ФОТОГРАФИИ»

№	Что сфотографировали	Дата
1	Посадка семян	___ апреля
2	Первый росток	___ апреля
3	Синие листья (проблема)	___ апреля

№	Что сфотографировали	Дата
4	Пересадка в огородную землю	___ мая
5	Здоровые зелёные растения	___ мая
6	Первые цветы	___ июня
7	Первые плоды	___ июля
8	Красные помидоры	___ июля
9	Урожай в корзине	___ августа
10	Дети едят свои помидоры	___ августа

СТРАНИЦА «ЧТО МЫ ДЕЛАЛИ НА ГРЯДКЕ»

Дата	Полив ☐	Рыхление	Пасынкование ☐	Прополка	Другое
Апрель	✓				Посадка ☐
Май	✓	✓			Пересадка ☐
Июнь	✓	✓	✓	✓	
Июль	✓	✓	✓	✓	
Август	✓	✓		✓	Сбор ☐

СТРАНИЦА «ПОГОДА»

Месяц	☐ Солнечных дней	 Облачных дней	☐ Дождливых дней
Апрель	___	___	___
Май	___	___	___
Июнь	___	___	___
Июль	___	___	___
Август	___	___	___

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ СТРАНИЦА

Чему нас научил этот проект:

Наблюдать — каждый день замечать изменения

Записывать — вести дневник, рисовать

Сравнивать — «до» и «после»

Не сдаваться — когда помидоры заболели, мы искали решение

Слушать советы — учитель биологии помог

Беречь землю — она живая!

Наш девиз:

«Из маленького семечка — большое будущее, если мы не губим природу!»

Подписи участников:

№	Имя ребёнка	Подпись
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		

Руководитель проекта: _____

Дата: ____ августа 2026 года

ПАМЯТКА ДЛЯ ВОСПИТАТЕЛЯ

Как оформить дневник для конкурса:

Формат: альбом А4, 15–20 страниц

Обложка: яркая, с рисунками детей, фото помидоров

Страницы: распечатать шаблоны, дети заполняют от руки

Зарисовки: дети рисуют сами цветными карандашами

Фотографии: вклеить реальные фото с грядки

Дополнительно: можно добавить кармашки с семенами, засушенные листья

Что оценит жюри:

Регулярность записей (2 раза в неделю)

Самостоятельность детских рисунков

Наличие проблемы и её решения

Сравнение «до» и «после»

Итоговые цифры и выводы

Аккуратность оформления

Участие всех детей

Официальные хештеги для публикаций:

#МалаяТимирязевка #ДрузьяЗемли

Измерить высоту растения линейкой (в см)

Посчитать количество листьев

Зарисовать внешний вид растения

Записать, что делали сегодня (полив, рыхление, пересадка)

Отметить погоду (солнце, облачно, дождь)