Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение

детский сад №4 «Светлячок» Чистоозёрного района Новосибирской области

Сценарий образовательного мероприятия

по теме «По сказочной тропинке»

для детей 4-5 лет

 Подготовила:

воспитатель выс.категории

 Баум М.В.

р.п.Чистоозёрное, 2024г.

Цель: развитие творческой активности детей посредством театрализованной деятельности.

Задачи:

– обогащать и активизировать словарь детей, различать и передавать характеры сказочных героев с помощью интонации, жестов, мимики;

– развивать у детей коммуникативные навыки, интонационную выразительность речи, совершенствовать диалогическую речь;

– воспитывать у детей дружеские взаимоотношения в процессе драматизации.

Материалы: клубок, массажные коврики, атрибут «горячий чай», шапочки сказочных персонажей, музыкальное сопровождение, декорации к сказке (дом для зайца и лисы, елочки, пенек).

Действующие лица: Ведущий (воспитатель), Заяц, Лиса, Медведь, Собаки, Петушок.

Предварительная работа:

Чтение русской народной сказки “Заюшкина избушка” и беседа по ее содержанию, просмотр сказки “Заюшкина избушка».

Ход непрерывной образовательной деятельности

1. Организационный момент

Дети выполняют движения в соответствии со словами и по показу воспитателя:

Выходи скорей, дружок,

И вставай со мной в кружок.

За руки возьмемся,

Друг другу улыбнемся!

Мы сначала будем топать,

А сейчас мы будем хлопать.

А потом мы повернемся

И друг другу улыбнемся.

1. Введение в тему

Дидактическая игра «Волшебный клубочек»

Посмотрите, что это такое? (клубочек). Как вы думаете, какой он? (волшебный). Да ребята, это волшебный клубочек, сила которого увеличивается от добрых и ласковых слов. Можно сказать доброе пожелание, ласковое слово, комплимент. Дети, стоя в кругу, и передавая «волшебный клубочек» друг другу, говорят приятные слова.

Воспитатель: Вот и опять клубочек дошел до меня. Каким он стал большим от добрых слов. Ему, как и мне приятно отправляться с вами в путешествие с такими хорошими детьми. Давайте вместе скажем волшебные слова:

 Катись, катись клубочек

 Мимо елок, мимо кочек,

 По дорожке нас веди,

 Сказку в гости приведи!

 (Звук плача зайчика)

Стоит мешок, внутри зайчик плачет. Воспитатель достает зайца.

З.: Я потерялся…

В.: Из какой же сказки ты к нам пришел?

З.: Я не помню…Я гулял и увидел мешочек. Заглянул в него и… а-а-а оказался здесь!

В.: Зайка, зайка! Ребята, скажите, разве можно подходить и трогать незнакомые предметы на улице???

Д.: Нет!

В.: А почему?

Д.: Это может быть опасный предмет!

В.: Ребята, мы должны помочь Зайке попасть обратно в его сказку. Давайте вспоминать, в каких сказках мы встречали зайцев.

Д.: Теремок, Рукавичка, Колобок, Лиса и заяц,..

В.: Как много разных сказок…Может, волшебный мешочек нам подскажет? Ребята, тут загадки! Возможно, нам это поможет.

Игра с загадками

В.: Как мы слушаем загадки?

Сама рыжевата,

Мордочка плутовата,

Ей не до пирожка,

Ей бы скушать петушка? (лиса)

Ребята, как можно назвать лису ласково?

Д.: Лисонька, лисичка, лисичка-сестричка…

В.: У меня отличный слух,
Острый взгляд и тонкий нюх.
Сразу лезу с кошкой в драку,
Потому что я… (Собака.)

Назовем собаку ласково .

Д.: Собачка, собачонка.

В.: Вперевалку зверь идет

По малину и по мед.

Любит сладкое он очень.

А когда приходит осень,

Лезет в яму до весны,

Где он спит и видит сны.(медведь)

А кто назовет всю семью медведя?

Д.: Медведь, медведица, медвежонок (медвежата)…

В.: «Ку-ка-ре-ку» кричит он звонко,
Крыльями хлопает громко.
Курочек верный пастух,
Как зовут его? (Петух.)

Назовите всю семью петушка?

Д.: Петух, курица, цыпленок (цыплята).

В.: Скачет по болоту

Зеленая квакушка.

Зелененькие ножки

Зовут меня (лягушка)

Ребята, все загадки мы с вами отгадали. Но мне кажется, что хитрый мешочек нас хочетзапутать…Нам надо догадаться, какой герой лишний, и тогда мы узнаем сказку.

Д.: Лягушка из другой сказки. Сказка «Заюшкина избушка».

В.: А из какой сказки могла попасть сюда лягушка?

Д.: Рукавичка, Теремок…

З.: А-а-а… я вспомнил, как дружно с Петушком мы пили чай в моей избушке…

В.: Не плач, Зайка. Мы с удовольствием угостим тебя чаем, только он очень горячий! Ребята, давайте остудим чай для Зайки.

Упражнение для развития речевого дыхания «Горячий чай».

В.: Ну, молодцы, вот мы и вспомнили эту сказку. Давайте мы с вами вспомним, какая у зайчика в сказке была избушка?

Д.: У зайчика была лубяная избушка.

В.: А, что значит лубяная?

Д.: Деревянная.

В.: А у лисы какая избушка?

Д.: Ледяная.

В.: Что с ней случилось?

Д.: Она растаяла.

В.: А, что случилось с зайчиком в этой сказке?

Д.: Лиса попросилась к зайчику погреться, а потом его выгнала.

В.: Значит, какая лиса была в этой сказке?

Д.: Злая, хитрая, ловкая.

В.: А кто помог зайке в его беде?

Д.: Собаки, медведь и петушок.

В.: Кто лису не испугался и помог зайчишке прогнать лису?

Д.: Петушок.

З: Да, ребята, это, действительно, моя сказка… Но как же мне вернуться?

В.: Давайте снова обратимся к мешочку, может, он нам подскажет…

 В.: Мешочек очень хочет послушать сказку «Заюшкина избушка», оказывается это его любимая сказка. Расскажете?

(звучит музыка «В гостях у сказки»)

Вот пришел и сказки час,

Он зовет в театр нас.

Вы садитесь, не стесняйтесь,

Поудобнее располагайтесь.

(дети садятся на стулья)

Всем ли видно, всем ли слышно?

Приготовьте ушки, глазки,

Расскажу сейчас вам сказку.

Драматизация сказки «Заюшкина избушка»

Ведущий (ребенок): Жили-были Лиса и Заяц. У Лисы была избушка ледяная, а у Зайца – лубяная. Пришла весна – у Лисы избушка-то и растаяла, а у Зайца стоит. Холодно Лисе.

Лиса: Куда мне, бедной, деться? Пойду, попрошусь к Зайчику погреться. (Стучит) Зайка!

Заяц: Кто меня зовет?

Лиса: Зайка, это я, Лиса. Пусти меня погреться.

Заяц: Ну, заходи, Лиса.

Лиса: Да я ненадолго.

Ведущий: Пустил Заяц Лису, да напрасно. Выгнала Зайца из его избушки. Пошел Зайчик, плачет.

Заяц: Что мне, бедному, делать?

Ведущий: Идет навстречу Зайцу Собака.

Собака: О чем, Зайчик, плачешь?

Заяц: Как мне не плакать? Была у меня избушка лубяная, а у Лисы ледяная. Пришла весна, у нее избушка растаяла – Лиса и попросилась ко мне погреться да и выгнала меня.

Собака: Не плачь, Зайчик, я ее выгоню.

Ведущий: Пошли Заяц и Собака к избушке.

Собака: Гав-гав, поди, Лиса, вон!

Лиса: Как выскочу, как выпрыгну – пойдут клочки по закоулочкам!

Собака: Гав-гав! (убегает)

Ведущий: Пошел Зайчик, плачет. Идет мимо Медведь.

Медведь: О чем, Зайчик, плачешь?

Заяц: Как мне не плакать? Была у меня избушка лубяная, а у Лисы ледяная. Пришла весна, у нее избушка растаяла – Лиса и попросилась ко мне погреться да и выгнала меня.

Медведь: Не плачь, Зайчик, я ее выгоню.

Заяц: Нет, Медведь, не выгонишь. Собака гнала – не выгнала, и ты не выгонишь.

Медведь: Нет, выгоню!

Ведущий: Пошли Заяц и Медведь к избушке.

Медведь: Поди, Лиса, вон!

Лиса: Как выскочу, как выпрыгну – пойдут клочки по закоулочкам!

Медведь: Р-р-р…

Ведущий: Медведь испугался и ушел. Сидит Зайка под кустом и плачет. Идет мимо Петушок-Золотой гребешок, косу на плече несет. Увидел Зайчика и спрашивает

Петушок: О чем, Зайчик, плачешь?

Заяц: Как мне не плакать? Была у меня избушка лубяная, а у Лисы ледяная. Пришла весна, у нее избушка растаяла – Лиса и попросилась ко мне погреться да и выгнала меня.

Петушок: Не плачь, Зайчик, я ее выгоню.

Заяц: Нет, не выгонишь. Собака гнала – не выгнала, Медведь гнал – не выгнал.

Петушок: А я выгоню, пойдем!

Петушок: Ку-ка-ре-ку! Несу косу на плечи, хочу Лису посечи. Ступай Лиса вон!

Лиса: Одеваюсь, Петушок…

Петушок: Ку-ка-ре-ку! Несу косу на плечи, хочу Лису посечи. Ступай Лиса вон!

Лиса: Шубу надеваю, Петушок…

Петушок: Ку-ка-ре-ку! Несу косу на плечи, хочу Лису посечи. Ступай Лиса вон!

Лиса: Ой-ей-ей! (Выбегает.)

Ведущий: Выскочила Лиса из избушки, в лес убежала. А Зайчик опять стал жить в своей избушке. Вот и сказочке конец, а кто слушал – молодец.

– В.: Ребята, Мешочек говорит, что ему очень понравилась ваша сказка! И теперь он с удовольствием отправит зайку обратно!

З.:: Спасибо вам ребята, у вас очень было интересно. До встречи в сказках! А мы с вами возращаемся в детский сад: «Покружились, покружились и в садике очутились».

 5. Итог

В: Ребята, все старались, молодцы!

Рефлексия: В гостях у какой сказки мы были?

 ­Вам понравилась сказка?

Кому бы вы хотели рассказать эту сказку?

Чему учит сказка «Заюшкина избушка»?