Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад №4 № «Светлячок» Чистоозёрного района Новосибирской области

СЦЕНАРИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО МЕРОПРИЯТИЯ

НОМИНАЦИЯ: ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

НАЗВАНИЕ РАБОТЫ «В ГОСТЯХ У СКАЗОЧНИЦЫ»

 Подготовила:

 Воспитатель

 Баум М.В.

2024г.

Цель: создание условий для познавательно-речевой активности дошкольников, через приобщение к устному народному творчеству.

Задачи: развивать познавательную активность, умение мыслить с помощью приемов анализа, синтеза, сравнения, закрепить знания русских народных сказок.

Развивать умение имитировать характерные действия персонажей.

Способствовать развитию диалогической речи через драматизацию сказки.

Формировать умение отчетливо и внятно произносить слова, развивать интонационную выразительность, обогащать словарный запас.

Воспитывать интерес к устному народному творчеству, доброжелательность, сочувствие, интерес к театральным играм, умение внимательно слушать воспитателя и сверстников.

Предварительная работа: чтение русских народных сказок: «Колобок», «Заюшкина избушка», «Теремок», подражание под музыку походкам, жестам персонажей сказки.

Оборудование и материал: плоскостной театр по сказке «Заюшкина избушка», шапочки героев сказки «Теремок», носочки, колобок, избушка-домик, теремок, макеты деревьев, пеньки, гриб, ноутбук, музыкальная игра «Бабушкины носки», аудиозаписи: «В гостях у сказки»; песня мышки, лягушки, зайчика, лисы, волка и медведя.

Методы: игровые, словесные, сравнительно-поисковые, метод анализа, метод «Мозговой штурм», сюрпризный момент.

Ход занятия.

**1.Психологический настрой. Организационный момент.**

Сказочница: Здравствуйте, ребята! Вы пришли ко мне в гости, я вас так ждала. Вы знаете кто я? Я - добрая волшебница, Сказочница. Ребята, а какое у вас настроение? Как без слов подарить хорошее настроение другим людям? (ответы детей).

Сказочница: (дети в кругу протягивают друг другу руки и говорят)

Я- твой друг, и ты-мой друг

 **2.Познавательная деятельность.**

Сказочница: Ребята, присаживайтесь на стульчики. Вот послушайте меня. В давние времена, когда люди не умели читать и писать, чтобы повеселить своих малых деток, они стали сочинять потешки, сказки.

* А вы любите сказки? (ответы детей)

Сказочница: Сейчас я проверю, знаете ли вы сказки?

Вопросы к детям:

* Кто от бабушки ушёл и от дедушки ушёл?
* Кто съел козлят?
* Что случилось с ледяной избушкой?
* Что выросло большое-пребольшое?
* В какой сказке дед бил яичко и не разбил?

(ответы детей)

Сказочница: Молодцы, ребята, сказки вы знаете. А давайте с вами отправимся в путешествие по сказкам. Вместе скажем слова: «Раз, два, три, в сказку попади!».

Ну вот мы и попали в сказку. Смотрите, вот избушка. А кто в избушке живет? Давайте посмотрим (дети рассматривают избушку и находят зайчика и лисичку).

Ребята, из какой сказки лисичка и зайчик? (ответы детей) Посмотрите зайчик грустный, слёзки капают. Почему? (ответы детей).

Сказочница: надо вернуть зайчику избушку, а лисичку прогнать. Давайте дружно потопаем ножками и погрозим пальчиком, лисичка испугается и убежит.

(дети топают ножками, грозят пальчиком, воспитатель уносит лисичку).

Сказочница: Ну вот, теперь зайчик, может снова жить в своей избушке. А нам пора отправляться в другую сказку.

Дети вместе со Сказочницей проговаривают слова: Покружились, покружились и в сказке очутились. А сказочка эта в лесу спряталась. (Сказочница с детьми идет к деревьям, возле которых находят колобка).

Сказочница: Ребята, а это герой из какой сказки? (ответы детей)

Сказочница исполняет песенку колобка и спрашивает ребят, с кем в лесу колобок еще встретился? (ответы детей)

Сказочница: А какой колобок? На что похож? (ответы детей),

Сказочница: Молодцы, ребята, отпустим колобка, пусть он катится дальше, а нам пора отправляться в путь. (Сказочница с детьми говорят волшебные слова и подходят к теремку. Возле теремка находят сказочный сундучок и открывают его и находят в нем шапочки животных и носочки).

Сказочница предлагает детям поиграть в **дидактическую игру «Что лишнее?»**

(дети объясняют свой ответ)

**Физкультминутка:** музыкальная игра «Бабушкины носки».

Сказочница: Ребята, а давайте мы с вами превратимся в зверей и поиграем в сказку.

(Сказочница спрашивает у ребят, кто каким героем хочет быть в сказке и надевает шапочки на голову и вместе с детьми проговаривают волшебные слова: Покружились, покружились и в зверяток превратились.

(Сказочница включает музыку к сказке и совместно с детьми участвуют в драматизации сказки «Теремок»)

**3.Драматизация сказки «Теремок»**

**4.Заключение**

Сказочница: Молодцы ребята, вы сказки знаете, героям помогаете.

В каких сказках побывали? (ответы детей).

Девочки вместе со Сказочницей рассказывают стихотворение:

В мире много сказок

Грустных и смешных

И прожить на свете нам нельзя без них.

Пусть герои сказок

Дарят нам тепло

Пусть добро навеки

Побеждает зло.

Сказочница: А у меня для вас есть угощения. Это - сказочные крендельки. Угощайтесь ребята, до новых встреч, до свидания.