Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад №4 «Светлячок»

**Экологическая игра-драматизация "Беспорядок в лесу"**

****

Подготовила:

Воспитатель Баум М.В.

р.п. Чистоозерное-2012 год

**Программные задачи:**

**Обучающие:** учить различать и называть диких животных, уточнять представление о том, чем они питаются, учить правилам поведения в лесу.

**Развивающие:** развивать речь, внимание, умение следить за действиями персонажей, усидчивость, умение реагировать на сигнал.

**Воспитательные**: воспитывать гуманное отношение к объектам природы, трудолюбие, желание помогать, формировать умение оценивать поступки.

**Словарная работа**: лиса,волк, заяц, белка, медведь, ежик,, мед, морковка, рыбка, косточка.

**Предварительная работа:** дидактические игры « Береги живое», « Кто чем питается?», « Кто живет в лесу?», П/И « У медведя во бору», « Поезд», заучивание стихотворения.

**Методы и приемы**: игровой прием, драматизация, художественное слово, сюрпризный момент.

**Оборудование**: макет дерева с ветками, ветки 2-3 шт., елочка, грибы из картона( ножка, шляпка, шляпка должна сниматься с ножки) 6-7 шт., скорлупа грецких орехов 5-6 шт., бумажные цветы- разборные 5 шт., бумажная черная полоса ( дорожка),полянка, костюмы: заяц, лиса, волк, белка, медведь, жук, бабочка( из набора насекомых); игрушка птичка-свистулька; угощения: морковка, шишка, баночка с медом, рыбка, косточка, скамейка для игрушек, две корзинки ,ведерки , конфеты в фантиках ( угощение для детей)

Ход занятия:

**Организационный момент.**

*Дети сидят полукругом* .

***Воспитатель*:** Ребята поздоровайтесь. Посмотрите сколько гостей пришло к нам посмотреть как вы подросли, чему вы научились, как вы умеете играть.А я вам предлагаю вам сегодня отправиться в лес и навестить наших лесных жителей. Кто живет в лесу?

**Дети:** Волк, заяц, лиса, белка ,ежик, медведь.

**Воспитатель:** Правильно. Мы отнесем зверятам угощения. Воспитатель достает прозрачный мешочек в котором находятся: баночка с медом, шишка, морковка, рыбка, косточка .

**Основная часть.**

Теперь можно ехать. Садимся в поезд.

*Дети «цепляются» друг за друга и под музыкальное сопровождение музыкального работника «Вот поезд наш едет» (1 куплет), бегут за воспитателем. Музыка заканчивается, воспитатель останавливает детей.*

*В групповой комнате на расстоянии друг от друга стоят макет дерева и елочка. Возле дерева разбросаны несколько веточек. В другом месте на полу расставлены разборные грибы, на «тропинке» размещен жук недалеко прикрепить бабочку.*

**Воспитатель:** Вот мы и приехали. Пойдемте на полянку, послушаем, как птички поют.

*Воспитатель рассаживает детей на полянку..*

*Звучит фонограмма « Пение птиц».*

**Воспитатель****:** Слышите, как птички поют?

*Дети*: Да!

**Драматизация**

*Воспитатель обращает внимание на цветы и оторванные стебельки, которые разбросаны недалеко от детей.*

**Воспитатель:** Ребята, смотрите кто-то все цветочки оборвал?!

*Появляется лиса.*



**Воспитатель:** Ребята кто это бежит?

**Дети:** Лиса.

**Лиса:** Это я. Я хотела веночек себе сделать, но у меня не получилось, поэтому я все цветы выбросила.

**Воспитатель***:* Как плохо ты поступила, лисичка! Ребята, можно срывать все цветы и потом выбрасывать их?

**Дети:** Нет.

**Воспитатель:** Здесь была такая красивая цветочная полянка, а теперь ее нет!

*Лисичка убегает на скамеечку.*

*Появляется волк..*

**

**Воспитатель:** Детки, кто это?

**Дети***:* Волк.

*Волк начинает «отрывать» шляпки от грибов и бросает их.*

**Воспитатель:** Постой волк! Что ты делаешь? Нельзя портить грибы!

**Волк:** Я грибы не люблю!

**Воспитатель:** Ну и что! Другие звери любят. Ребята, какие звери любят грибы?

**Дети:** Ежик, белка.

*Волк убегает.*

**Воспитатель:** Вот как нехорошо поступил волк. Он испортил все грибы!

*Появляется заяц.*

*. *

**Воспитатель:** Ребята кто это скачет?

**Дети:**Зайчик*.*

*Заяц берет ветки и ломает их.*

**Воспитатель:** Зайчик, так это ты веточки у дерева сломал?

**Заяц:** Я, а что такого? Новые вырастут!

**Воспитатель:** Ребята, скажите, можно так делать?

**Дети:** Нет.

**Воспитатель:** Зайчик, дерево тоже живое, ему больно. Если отламывать веточки у дерева, оно может погибнуть.

*Зайчик убегает.*

*С елочки начинает лететь скорлупа грецких орехов.*

**Воспитатель***:* Ой! Кто это там мусорит?

*Появляется белка.*

** **

**Воспитатель:** Ребятки, кто это?

**Дети:**Белка.

**Белка***:* Это я. А куда мне мусор складывать?

**Воспитатель:** Мусор нужно закапать в ямку или собрать в мусорный пакет. Ребята, можно мусорить в лесу?

**Дети:** Нет.

*Белка убегает.*

*Появляется медведь. *

**Воспитатель:** Детки, кто это?

**Дети***:* Медведь.

**Медведь***:* Кто это тут сидит? (Смотрит на жука). Сейчас я его раздавлю! Бабочку поймаю!

**Воспитатель:** Постой медведь! Что плохого тебе сделал жук? Ты такой большой! Как тебе не стыдно! Вот послушай стихотворение:

Беги, жучок,

Сверчи, сверчок,

И бабочка — лети...

Я обижать не буду вас,

Счастливого пути!

*Стихотворение читает ребенок.*

*Медведь убегает.*

**Воспитатель:** Ребята, какой беспорядок в лесу зверята устроили! Как нам лесу помочь? Нужно весь мусор собрать, цветочки посадить, собрать грибы в корзиночку. Вот сколько работы! Но нас много, мы справимся.

**Игра « Собери цветок».**

*Воспитатель приглашает 6 детей.*

**Воспитатель:** Вот, какие молодцы! ( имена). Теперь у нас новая цветочная полянка появилась!

**Воспитатель:** А теперь нужно собрать грибы. Воспитатель вызывает других- 5 детей.

**Игра « Собери грибок»**

**Воспитатель:** Молодцы ребятки, теперь ежик будет мимо пробегать и соберет наши грибочки.

**Воспитатель:** А теперь нужно мусор собрать. Нужно собрать сломанные веточки и скорлупу от орехов в ведерки.

**Игра « Собери мусор».**

После игры все дети опять усаживаются на стуьчики

**Воспитатель:** Вот как хорошо потрудились! Теперь в лесу опять порядок. Мы зверятам угощение принесли, но мы наверное не будем их угощать, потому что они совершали плохие поступки.

**Зверята все вместе:** Простите нас, мы больше так не будем!

**Воспитатель :** Простим, ребята? Тогда нам нужно раздать угощения. Вы помните кто чем питается?

**Игра « Кто чем питается».**

****

*Воспитатель предлагает одному ребенку достать из мешочка «угощение».* **Воспитатель:** Никита, что это? Правильно, рыбка. А кто рыбку любит кушать? Правильно, лисичка. Угости лисичку рыбкой.

*Потом воспитатель предлагает другому ребенку достать предмет и т. д. (для волка косточка, для белки шишка, для медведя баночка с медом).*

**Воспитатель:** А теперь давайте с мишкой поиграем.

**П/игра «У медведя во бору».**

**Итог занятия.**

**Воспитатель:** Ребятки, вы сегодня такие молодцы! Порядок в лесу навели, зверят угостили. У меня для вас тоже есть угощение.

*Воспитатель раздает детям конфеты в фантиках.*

**Воспитатель:** Детки, только давайте не будем мусорить в лесу, а поедем в детский сад и будем пить чай.

*Дети строятся паровозиком и выходят.*

**15. 03.2012г. в детском саду прошёл открытый просмотр ВОП н**