**Организация непрерывной непосредственно образовательной деятельности детей в старшей к школе группе**

**по теме "В поисках книги Здоровья"**.

**Автор конспекта НОД:**

Баум М.В.., воспитатель, первая квалификационная категория, муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад №4 «Светлячок» р.п. Чистоозерное

**Приоритетная образовательная область:** познавательное развитие

**Цель**: расширение представлений детей о составляющих компонентах здорового образа жизни.

**Задачи:** расширить представление детей о роли гигиены для здоровья человека, закрепить понятие «полезная и вредная еда», о пользе витаминов, уточнить представление детей о значении спорта для здоровья человека, закрепить представление детей о влиянии прогулок, режима дня на здоровье людей, воспитывать у детей желание самостоятельно проявлять инициативу в ведении здорового образа жизни, воспитывать инициативу внимательно слушать друг друга.

**Предметно-пространственная развивающая среда:** групповая комната, книга «Здоровья» без страниц, волшебная книга «Здоровья», дидактические игры: «Полезная и вредная еда», «Одень куклу на прогулку», «Разложи всё по порядку», демонстрационный материал: книга «Здоровья» без страниц, карта с запиской, конверт с вопросами, макет дерева, «Сухой душ», обруч со снежинками, воздушный шарик с запиской, аудиозапись «Раз, два, три, четыре, пять», аудиозапись «Сказка ночи».

**Вводная часть (мотивационный, подготовительный этап)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные**  **задачи** | **Содержание ННОД** | **Образовательная область, вид деятельности** | **Формы реализации Программы** | **Средства реализации ООП** | **Планируемый результат** |
| Создание ситуации занимательности по принятию цели ННОД; формирование представлений о детском организме. | 1.Организационный момент: Дети здороваются определённым образом: один хлопок - здороваемся за руку; два хлопка – плечиками; три – спинками. 2.Сюрпризный момент: Воспитатель с детьми младшей группы пришли за советом к ребятам старшей группы: «Дети моей группы стали часто болеть и я не знаю, как помочь малышам запомнить, как нужно заботиться о своём здоровье».  Дети старшей группы предлагают малышам «Волшебную книгу здоровья», но все страницы в книге исчезли. Дети находят в книге записку от профессора Микроба, для того чтобы вернуть все страницы из книги, он просит выполнить трудные задания. Но выполнить задания поможет карта. | Социально-коммуникативное развитие  Речевое развитие | Свободное общение на тему «Волшебная книга здоровья». | Слово педагога, речь детей, демонстрационный материал, книга «Здоровья» без страниц | Сформирована мотивация детей на предстоящую образовательную деятельность, обеспечено общение и взаимодействие ребенка со взрослым. |

**Основная часть (содержательный, деятельностный этап)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные**  **задачи** | **Содержание ННОД** | **Образовательная область, вид деятельности** | **Формы реализации Программы** | **Средства реализации ООП** | **Планируемые результаты** |
| Приобщение детей к здоровому образу жизни, бережному отношению к себе и своему здоровью. | 1. Рассматривание карты.  Дети находят задания по порядку.  2.Задание из конверта «Вопросы».  Выполнив задание, дети вспоминают, что первая страница в книге называется «Чистота – залог здоровья».  Использование здоровьесберегающих технологий: массаж биологически активных зон «Нос, умойся!», игра по развития цветовосприятия «Сухой душ»  Загадки от профессора Микроба.  5. Второе задание Дидактическая игра «Полезная и вредная еда». Детям предлагается вырастить дерево с полезной и вредной едой. Дети вспоминают название второй страницы «Кто полезные продукты будет, есть всегда, тот больным и хилым не будет никогда!»  6. Дети находят третье задание: зарядка под музыку «Раз, два, три, четыре, пять». Выполнение зарядки под музыку, дыхательная гимнастика «Снежинки». Дети вместе с воспитателем вспоминают название третьей страницы книги «Здоровья» «Спорт нам поможет здоровье умножить».  7. Четвёртое задание Дидактическая игра «Одень куклу на прогулку». Удачно выполнив задание, дети называют название четвёртой страницы книги «Здоровья» «Свежий воздух нужен всем, погулял, и нет проблем».  8. Дидактическая игра «Разложи по порядку». Дети удачно выполняют задание и называют название пятой страницы «Чтоб здоровым быть всегда – соблюдайте режим дня!»  10. Сюрпризный момент. Взрывается воздушный шарик, а в нём записка «Книгу здоровья найдёте вы там, где умываетесь вы по утрам».  Дети находят книгу в умывальной комнате. | Познавательное развитие  Физическое развитие.  Речевое развитие  Игровая  Музыкальная,  Коммуникативная  Двигательная | Специальное моделирование ситуаций общения  Рассуждение.  Диалог.  Загадки. | Слово педагога, речь детей. Дидактические игры: «Полезная и вредная еда», «Одень куклу на прогулку», «Разложи всё по порядку». Демонстрационный материал: книга «Здоровья» без страниц, карта с запиской, конверт с вопросами, макет дерева, «Сухой душ», обруч со снежинками, воздушный шарик с запиской.  Аудиозапись «Раз, два, три, четыре, пять». | Обладает знаниями о здоровом образе жизни, о бережном отношении к своему организму. |

**Заключительная часть (рефлексивный этап) (3.2.1; 3.2.5 ФГОС ДО)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные**  **задачи** | **Содержание ННОД** | **Образовательная область, вид деятельности** | **Формы реализации Программы** | **Средства реализации ООП** | **Планируемые результаты** |
| Обеспечение эмоционального благополучия через общение с каждым ребенком.  Саморегуляция собственной деятельности. | 1. Релаксация «Волшебный сон».  2.Анализ ННОД. Ребята, чем мы сегодня с вами занимались? Что нового, интересного вы узнали? Что понравилось больше всего? Давайте еще раз повторим с вами, что нужно для того, что бы быть здоровым? (Ответы детей).- Сегодня вы все были молодцы. Большое вам спасибо!  3.Рефлексия. Дети идут дарить книгу. | Музыкальная  Двигательная  Речевое развитие.  Коммуникативная. | Свободное общение, рассуждение. | Слово педагога, речь детей.  Волшебная книга «Здоровья»  Аудиозапись «Сказка ночи» | Ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми.  Развита самооценка собственной деятельности |