*«Умейте открыть перед ребёнком в окружающем мире*

*Что-то одно, но открыть его в окружающем мире так. Чтобы кусочек жизни заиграл перед детьми всеми красками радуги.*

*Оставляйте всегда, что-то недосказанное, чтобы ребёнку*

*захотелось ещё раз возвратиться к тому, что он узнал*

*(В.А. Сухомлинский)*

**Введение**

Как обуздать кипучую энергию и неуёмную любознательность ребёнка? Как максимально использовать пытливость детского ума и подтолкнуть ребенка к познанию мира? Как способствовать развитию творческого начала ребенка? Эти и другие вопросы непременно встают перед родителями и воспитателями. Опыты и эксперименты в дошкольном возрасте -это средство развития у детей познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению. Дети дошкольного возраста являются исследователями окружающего мира. Именно в опытно-экспериментальной деятельности создаются условия для ребенка, в которых предметы наиболее ярко обнаруживают свою сущность, скрытую в обычных ситуациях. Опыты и эксперименты, как и игровая деятельность, способствует развитию целостной личности ребенка. В основе экспериментальной деятельности дошкольников лежит жажда познания, стремления к открытиям, любознательность, потребность в умственных впечатлениях, что ведет к интеллектуальному и эмоциональному развитию.

**Актуальность проблемы**

Каждый день в нашей группе «Звёздочки» не проходит без выполнения дыхательной гимнастики, что очень важно для здоровья детей. И Марина Владимировна придумала новую игру под названием «Метель». Это была пластиковая бутылка с трубочкой, наполненная чудесными белыми шариками. Дуть в бутылочку для детей было очень увлекательно и интересно, ведь шарики при дыхании детей интенсивно передвигались в бутылке, напоминая настоящую метель. На вопрос воспитателя, как называются белые шарики, не все дети ответили правильно. А Юля рассказала ребятам, что её папа обшивал свой гараж таким же материалом – пенопластом, что и у вас в бутылке. В ходе беседы мы выяснили, что не все дети владеют информацией о материале - пенопласте, какая его главная функция, где ещё применяется пенопласт, какими полезными и вредными свойствами обладает. Для того чтобы узнать ответы на все эти вопросы, мы решили разработать и реализовать исследовательский проект «Чудо материал - пенопласт».

**Цель проекта:** ознакомление детей со свойствами пенопласта через обследования детей данного материала.

**Задачи:**

* Формирование умения на основе полученных знаний о пенопласте, смоделировать его производство;
* Провести ряд экспериментов и доказать, что пенопласт обладает множеством полезных свойств;
* Познакомить с историей возникновения и использованием пенопласта в строительстве и в быту;
* Приобщение родителей к совместной исследовательской деятельности с детьми.

***Гипотеза нашего исследования:*** пенопласт - лёгкий и практичный материал, обладает множеством полезных свойств и применяется не только в строительстве, но и в быту.

**Ожидаемые результаты:**

* Дети научатся на основе полученных знаний о пенопласте смоделировать его производство;
* Пополнится объектами исследования мини-лаборатория, видеоматериалами, фотографиями;
* Будет проведен ряд экспериментов по выявлению полезных и вредных свойств пенопласта;
* Повысится умение доказывать, делать выводы, применять полученные знания на практике, логически мыслить;
* Активное участие родителей в реализации проекта (около 70%);
* Организована выставка поделок из чудесного пенополистирола.

**Оценка результатов**

Уровень компетентности детей на начальном этапе проекта выясняем при помощи бесед, проблемных вопросов. 3-4% детей назвали какими полезными свойствами обладает пенопласт. 5% детей назвали где применяется пенопласт.

По окончанию проекта у детей повысился уровень знаний. Дети могут рассказать о пенопласте и смоделировать процесс производства пенопласта, могут экспериментальным путем доказать, что пенопласт обладает многими полезными свойствами. Мы научились использовать некоторые свойства для

Своеобразным отчетом в рамках работы над проектом будет проведена презентация проекта в форме мультимедийной презентации «Чудо материал -пенопласт».

**Участники проекта:**

Воспитатель (организатор проекта),

Дети 5-6лет (участники проекта)

Родители (помощники в реализации проекта)

**Направление работы:** исследовательское.

**Методы и приёмы:**

* Коммуникативные (ситуации общения, сюжетно-ролевая игра);
* Наглядные (демонстрация рисунков, фотографий, просмотр слайдов);
* Практические (исследования, наблюдение воспитателя и детей, работы родителей и детей);
* Метод маленьких человечков; системный оператор, проблемные ситуации.

**Материалы и ресурсы, необходимые для реализации проекта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Оборудование | Программное обеспечение | Интернет-ресурсы |
| Фотоаппарат, компьютер,  принтер, цифровая камера, мультимедийное оборудование, DVD-проигрыватель, сканер, телевизор | 1.Энциклопедия для детей. Биология – М. Аванта, 1994 год.  2.Дошкольная педагогика, № 5 (100), май, 2014 год.  3. Детское экспериментирование  4. Т.В. Владимирова Шаг в неизвестность «Методика ознакомления дошкольников с явлениями неживой природы». |  |

**Содержание проектного исследования**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **I этап - подготовительный** | | | | | |
| **№**  **п/п** | **Мероприятия** | | **Задачи** | **Ответственные** | **Срок** |
| 1. | Консультация «Проектная деятельность в ДОУ» | | Обсуждение цели и задачи проекта, формирование интереса у родителей по созданию условий для реализации проекта | Руководитель проекта  Родители | Январь  2021г. |
| 2. | Поиск информации в Интернете, в познавательной литературе по теме проекта | | Создание условий для реализации проекта | Руководитель проекта | Январь  2021г. |
| 3. | Подбор материала - пенопласта для проведения опытов | | Создание условий для реализации проекта | Руководитель проекта | Январь  2021г. |
| 4. | Привлечь родителей к сотрудничеству с детским садом | | Руководитель проекта | Руководитель проекта | Февраль  Март  2021г. |
| **II этап -Исследовательский** | | | | | |
| 1. | | НОД  Приоритетная образовательная область «Познавательное развитие», формирование целостной картины мира, тема «Волшебные свойства пенопласта» | Формирование представлений о пенопласте. | Руководитель проекта | Февраль  2021г. |
| 2. | | Познавательно-исследовательская деятельность просмотр видеролика  «Производство пенопласта» | Развитие познавательной деятельности, желание узнать, как производится пенопласт, то есть пенополистирол. Какая его главная функция, какие виды пенополистирола бывают? | Руководитель проекта  Дети | Февраль  2021г. |
| 3. | | Исследовательская деятельность по выявлению полезных и вредных свойств пенопласта | Помочь детям опытным путём выявить полезные и вредные свойства пенопласта. | Руководитель проекта  Воспитанники | Февраль  2021г. |
| 4. | | НОД ОО «Познавательное развитие» с просмотром презентации «Применение пенопласта в строительстве и в быту » | Дать детям представление о применении пенопласта в строительстве и в быту. | Руководитель проекта  Воспитанники | Март  2021г. |
| 5. | | Знакомство с профессией строитель | Расширить представление о профессии строитель, о материалах , которые необходимы при строительстве домов. | Андриянов А.С.- папа воспитанника Серёжи Андриянова | Март  2021г. |
| 6. | | Сюжетно-ролевая игра «Мы - строители» | Уточнение представлений детей о рабочем –строителе; воспитание у детей интереса и уважения к труду взрослых; формирование детского коллектива, на развитие творческих способностей.. | Воспитатель  Дети | Февраль,Март,  2021г. |
| **III этап- Обобщающий** | | | | | |
| 1. | | Презентация проекта в форме мультимедийной презентации «Чудо-материал -пенопласт» | Обобщить знания детей о пенопласте, как чудо-материале. | Руководитель проекта | Март  2021г. |
| 2. | | Обработка и оформление проектного материала для сайта ДОУ | Подвести итог проектной деятельности. | Руководитель проекта | Март  2021г. |
| 3. | | Организация выставки работ из пенополистирола |  | Руководитель проекта, родители, дети | Март 2021г. |

**Календарный план реализации проекта**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Форма организации детей  Название | Задачи | Срок | Участники | Ответственные |
| ОО «Познавательное развитие»  Беседа «Для чего нужен пенопласт?» | Поддержание интереса и любознательности детей | 18.01.  2021  год | Дети 5-6 лет | Руководитель проекта |
| Познавательно-исследовательская деятельность  Просмотр видеролика  «История возникновения и производство пенопласта»  Экспериментирование: «Моделирование производства пенопласта из мыльной воды»  С помощью метода маленьких человечков (ТРИЗ) по схеме смоделировать пенопласт | Развитие познавательной деятельности, желание узнать, как производится пенопласт, то есть пенополистирол.  Развивать умение по схеме изображать состав материала. | 21.01.  2021  год | Дети 5-6 лет | Руководитель проекта |
| Обследование пенопласта с помощью дидактической игры «Домик признаков» (ТРИЗ) | Сформировать у детей способность самостоятельно обследовать объект для выяснения значений некоторых признаков. | 24.01.  2021  год | Дети 5-6 лет | Руководитель проекта |
| ОО «Познавательное разитие»  НОД «Волшебные свойства пенопласта»  Экспериментирование  «Прочность»  «Плавучесть»    «Электролизм»  «Радужный эксперимент»  «Теплопроводность»  Д/и «Мои друзья – то, что умеет сохранять тепло».  «Растворяемость»  Изготовление клея из пенопласта | Формирование представлений о строительном материале пенополистироле – пенопласте и его свойствах, видов. Познакомить детей с наукой физикой ей свойствами  Цель: Уточнить знания детей об электричестве. Дать представление о статическом электричестве, его природе  Познакомить детей с тепловыми явлениями. Дать понятия о теплопроводности. | 24.01.  2021  год  В течении реализации проекта | Дети 5-6 лет | Руководитель проекта |
| Дать детям представление о применении пенопласта в строительстве и в быту.  Презентация «Применение пенопласта в строительстве быту» | Дать детям представление о роли плесневых грибов в природе и для жизни человека. | 18.11.  2021 год | Дети 5-6 лет | Руководитель проекта |
| Беседа с  Расширить представление о профессии строитель, о материалах , которые необходимы при строительстве домов. | Расширить представление о профессии строитель, о материалах , которые необходимы при строительстве домов. | 20.11.  2021год | Папа воспитанника Серёжи Андриянова, дети | Дедушка Серёжи Андриянова  Руководитель проекта |
| Сюжетно-ролевая игра  «Лаборатория» | Познакомить детей с профессией ученого, объяснить, что ученые обычно проводят опыты в лаборатории, фиксируют результаты наблюдений в форме альбомов, рисунков, фотографий. | В течение месяца | Дети 5-6 лет | Руководитель проекта |
| Презентация проекта в форме мультимедийной презентации  «Загадочная плесень» | Обобщить знания детей о невидимом грибке плесени | 27.11.  2021 год | Дети 5- 6 лет | Руководитель проекта |
| Обработка и оформление проектного материала для сайта ДОУ | Подвести итог проектной деятельности | 28.11.  2021 год | Дети 5-6 лет  Родители | Руководитель проекта |

**В результате реализации проекта:**

* Создана предметно - развивающая среда для развития исследовательской деятельности;
* Проведен ряд исследований по выявлению свойств пенопласта, его производстве и использовании в быту;
* У 75% детей подготовительной группы развиты интерес к исследовательской деятельности, повышена познавательная активность, развито логическое мышление, творческое самовыражение, пополнился словарь детей новыми словами.
* В реализации проекта активное участие приняли 80% родителей. Они проявили творчество, показали свою эрудицию в области физики.

**Продукт проекта:** Выставка работ поделок из пенопласта.

**Перспективы дальнейшего развития проекта**

Данную проектную работу можно расширить в следующих направлениях:

1. Использовать клей на других материалах, кроме дерева, металла и стекла;
2. Склеить более массивные и тяжёлые предметы, тем самым проверить прочность полученного клея;
3. Попытаться придать клею какой-либо цвет (для декоративных целей);
4. Попробовать использовать клей не по прямому назначению, а в качестве лака – покрыть им изделие, тем самым выявить, можно ли использовать клеевой состав в качестве лака.

**Ресурсы**

1. Кадровые:

- научный руководитель

- ученик, выполняющий проект

1. Информационные:

- сеть интернет (сайты, видеоролики)

1. Материально-технические:

- компьютерная техника

- пенопласт

- растворитель № 646

- бензин

- ацетон

1. Програмно-методические

- программа Microsoft Office Word

- программа Microsoft Office Pover Point

- программа InShot

Пенопласт. Это странное слово знакомо многим с детства. Дети трут кусочки пенопласта друг об друга ради "интересного" звука; шоркают о стену ради снежно-белых россыпей шариков, так похожих на снег, которые потом так весело гоняет ветер. А некоторые - даже жуют! Не опасно ли это? В пенопласте вредность? В самом начале использования (50-е годы прошлого века) пенопласт содержал остаточные количества стирола, который является весьма токсичным веществом. Этот факт некоторое время сдерживал продажи пенопласта, давая серьезный аргумент главным противникам пенопласта - производителям утеплителей на основе минеральной ваты. Но технологии не стоят на месте, и современные пенопласты не выделяют стирол в каких-либо существенных количествах. Например, европейские страны очень тщательно относятся к вопросам безопасности строительных материалов, но именно там опалубка и утеплители из пенопласта завоевали большую популярность. Сегодня - абсолютно безопасно! Ведь мы говорим о пенопласте-пенополистироле, который и используется в качестве упаковочного и утепляющего материала. Итак рассмотрим совместимость двух понятий: пенопласт - экология. Пенопласт - современный полимерный материал, получивший широкое применение во многих отраслях. В процессе производства пенопласта шарики полистирола засыпают в жесткую форму и нагревают паром. Под нагревом шарики, или как их называют – бисер, увеличиваются в объеме за счет выделения газа. Таким образом, и получается известный всем пенопласт, обладающий рядом полезных качеств. Характеристики пенопласта, наряду с низкой стоимостью материала, его весом и высокой звукоизоляцией делают его популярным в строительстве и многих отраслях производства.

Пенопласт - как основа для развития творчества старших дошкольников.docx

«Пенопласт ­ как основа для развития творчества старших дошкольников» Рогачева Евгения Александровна, воспитатель Шишкунова Марина Владимировна,старший воспитатель МБДОУ «Центр развития ребенка­детский сад №386» г.о.Самара Пенопласт. Это странное слово знакомо многим с детства. Дети трут кусочки пенопласта друг об друга ради "интересного" звука; шоркают о стену ради снежно­белых россыпей шариков, так похожих на снег, которые потом так весело гоняет ветер. А некоторые ­ даже жуют! Не опасно ли это? В пенопласте вредность? В самом начале использования (50­е годы прошлого века) пенопласт содержал остаточные количества стирола, который является весьма токсичным веществом. Этот факт некоторое время сдерживал продажи пенопласта, давая серьезный аргумент главным противникам пенопласта ­ производителям утеплителей на основе минеральной ваты. Но технологии не стоят на месте, и современные пенопласты не выделяют стирол в каких­либо существенных количествах. Например, европейские страны очень тщательно относятся к вопросам безопасности строительных материалов, но именно там опалубка и утеплители из пенопласта завоевали большую популярность. Сегодня ­ абсолютно безопасно! Ведь мы говорим о пенопласте­пенополистироле, который и используется в качестве упаковочного и утепляющего материала. Итак рассмотрим совместимость двух понятий: пенопласт ­ экология. Пенопласт ­ современный полимерный материал, получивший широкое применение во многих отраслях. В процессе производства пенопласта шарики полистирола засыпают в жесткую форму и нагревают паром. Под нагревом шарики, или как их называют – бисер, увеличиваются в объеме за счет выделения газа. Таким образом, и получается известный всем пенопласт, обладающий рядом полезных качеств. Характеристики пенопласта, наряду с низкой стоимостью материала, его весом и высокой звукоизоляцией делают его популярным в строительстве и многих отраслях производства. Обычно под словом "пенопласт" подразумевают наиболее распространенный пенополистирол, химическая формула которого [­СН2­С(С6Н5)Н­]. Как видно, в полистироле нет ничего, кроме водорода и углерода. Полимерные связи полистирола очень прочны, поэтому он стабилен и не поддается действию многих агрессивных сред. Современный пенопласт инертен к большинству встречающихся в повседневной жизни сред и сохраняет свои свойства неизменными в диапазоне температур от ­80 до +100 C. Пенопласт почти не впитывает воду и совсем не может служить питательной средой для микроорганизмов, что улучшает микробиологическую обстановку, а это очень важно при работе с детьми. Еще одно доказательство безопасности пенопласта ­ экструдированный пенополистирол широко применяется для изготовления одноразовой посуды, контейнеров и емкостей. Многочисленные исследования не выявили фактов воздействия полистирола на пищевые продукты Пенопласт не растворяется, не реагирует и не разрушается водой, таким образом, даже использование его в производстве плавучих средств не загрязняет окружающую среду. Пенопласты являются т.н. мономатериалами ("односоставными"), что существенно облегчает их переработку в странах с раздельной утилизацией отходов. Благодаря своей инертности и устойчивости пенопласт при попадании в почву сохраняется в неизменном виде, не загрязняя ее. Приступим к рассмотрению употребления пенопласта в нашей практической педагогической деятельности.Чтобы занять ребенка, необязательно покупать дорогие игрушки. Иногда гораздо интереснее найти простые вещи, которые ничего не стоят, и разнообразить свой досуг. Например, пенопласт от упаковки. Есть множество вариантов его применения. Первая идея — разобрать его на мелкие шарики. Соблазн велик. Несмотря на предстоящую уборку, позвольте ребенку раскрошить хотя бы небольшой кусочек. Вспомните себя в детстве: неужели вам не хотелось таким образом развить мелкую моторику?Затем проделаем старый трюк со статическим электричеством. Трем пенопласт о волосы, подносим его к малышку. Чудо! Волосы притягиваются, как магнит. Завороженный ребенок готов проделывать этот фокус бесконечно долго, попутно проверяя, чьи волосы обладают большей волшебной силой. Еще один беспроигрышный вариант — забивать в пенопласт гвозди. Стучать молотком любят и мальчики, и девочки. Педагогу остается только следить за техникой безопасности. Пенопласт еще можно резать. Острый кухонный нож вполне для этого подойдет. Если получаются кубики, с помощью зубочисток из них можно сделать многовариантный конструктор. Само собой, техника безопасности подсказывает, что фигурки вырезать следует только взрослому. Мы же хотим рассказать о необычном использовании пенопласта в творчестве дошкольников — это использование пенопласта как основы для картин из ткани, которые выполняются с детьми. На просторах всемирной Сети мы нашли и название для данного вида творчества — кинусайга. Кинусайга — это древняя японская техника создания картин из шёлковых лоскутков. В России её называют «пэчворк без иглы». Основала эту технику — Маэно Такаши, преподаватель искусств Университета Нагоя в 1987 году. Картины в технике кинусайга всегда выполняются на основе из дерева. Сделанный набросок рисунка переносят на деревянное полотно. Тонкими резцами прорезаются углубления и канавки по контуру. Маленькие лоскутки тонкой ткани, заправляются в прорези, присбориваются или натягиваются. Сюжеты таких картин очень разнообразны, но особенно хорошо выглядят в шелке дома на городских улицах. Японская техника кинусайга – это результат экономии. Изначально основным материалом для лоскутной «росписи» по дереву использовали остатки шелка от изношенного кимоно. Традиционное японское одеяние издавна шилось из самой дорогой ткани, которую могла позволить себе семья. Поэтому просто выкинуть старую вещь ни у кого не поднималась рука. После того, как кимоно изнашивалось, его перекраивали в более мелкие изделия для быта, а из оставшихся небольших обрезков делали картины для украшения жилища. Кинусайга, имеет свои отличительные черты: ­ прикладной характер изделий. Мы можем создать не только настенные панно, но и украсить таким способом шкатулки, ключницы, коробочки, елочные игрушки и т. д.; так мы «Груша» начинаем картину­кинусайга ­ используются различные виды тканей. Помимо традиционного шелка, используют хлопчатобумажные и льняные ткани, тонкий флис, бархат. Это позволяет сделать вещи более фактурными и интересными, а также обогатить сенсорный мир ребенка; ­ использование дополнительных элементов декора. Если на древних японских картинах не было ничего, кроме тканевых лоскутков, то мы можем использовать различные ленточки, кружева, бусины­все что захочет фантазия ребенка. И выполнять Мы свою работу выполним на пенопласте, но от этого она не проигрывает, а станет доступна в исполнении для дошкольника. Что нам потребуется для работы: Заготовка из пенопласта. Ткани. Ножницы. Обязательно должны быть острыми, чтобы нарезанные лоскутки как можно меньше осыпались. Карандаш или тонкий маркер для того, чтобы нанести рисунок на пенопласт. Канцелярский нож, чтобы делать прорези в пенопласте; Стек (или что­то подобное), которым вы будете заправлять края ткани. Безопасные булавки Мы взяли простой рисунок — сочную грушу. Она проста по форме и для картины требуется всего 5 цветов ткани. Рис.1 Переносим картинку канцелярским ножом на основу­пенопласт,прорезая пенопласт глубиной 0,5 ­ 1 см. Рис.2 Деталь, с нужным тканным лоскутком "выкраеваем" её с припуском 0,5 ­1 см. Детям всё же следует деталь обвести и вырезать по контуру. Если "выкройка" имеет форму с вогнутыми линиями, вдоль них делаются небольшие насечки. Стекой для пластилина заправляем края детали в прорезанные канавки пенопласта Рис.3 Выполнили веточку ацетатным шелком коричневого цвета. И приступаем к листочку Рис.4 Рис.5 Листочек состоит из 4 ­х деталей зеленого шелка Рис.6 Далее приступаем к груше — это большая деталь желтого цвета Рис.7 Заправив все края получаем вот такую грушу Рис.8 Чтобы работа носила законченный характер можно отделать фон­ у нас он из голубой хлопковой ткани. Рис.9 Заполняем весь фон вот так ­ крепим ткань в надрезах Рис.10 Оборотную сторону в этой работе мы закрепили безопасными булавками Рис.11 И затянули белой хлопчатобумажной тканью Рис.12 Сами сплели петельку из остатков ткани Рис.13 И получили аккуратную оборотную сторону с петелькой­креплением Рис.14 И готовую картину для украшения , например нашей группы Рис.15 СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ. Литература http://k­oo.ru/production\_peno/1047 http://allby.tv/article/5027/idei­dlya­igryi­penoplast http://stranamasterov.ru/node/850148 http://ped­kopilka.ru/blogs/karjazina­marina/aplikacija­iz­tkani­na­penoplaste.html http://festival.1september.ru/articles/572475/

Актуальность.

Как обуздать кипучую энергию и неуемную любознательность ребѐнка? Как

максимально использовать пытливость детского ума и подтолкнуть ребенка к

познанию мира? Как способствовать развитию творческого начала ребенка?

Эти и другие вопросы непременно встают перед родителями и

воспитателями. Опыты и эксперименты в дошкольном возрасте - это

средство развития у детей познавательной активности, любознательности,

стремления к самостоятельному познанию и размышлению.

Дети дошкольного возраста являются исследователями окружающего мира.

Именно в опытно-экспериментальной деятельности создаются условия для

ребенка, в которых предметы наиболее ярко обнаруживают свою сущность,

скрытую в обычных ситуациях. Опыты и эксперименты, как и игровая

деятельность, способствует развитию целостной личности ребенка. В основе

экспериментальной деятельности дошкольников лежит жажда познания,

стремления к открытиям, любознательность, потребность в умственных

впечатлениях, что ведет к интеллектуальному и эмоциональному развитию.

Тип проекта:

Творческий, краткосрочный.

Цель - изучение свойств пенопласта.

Объект исследования – пенопласт; различные предметы из пенопласта.

Предмет исследования – возможность использования пенопласта для

изготовления поделок, оформления предметно-развивающей среды группы.

Задачи исследования:

• исследовать свойства пенопласта;

• определить необходимость и назначение различных предметов из

пенопласта;

• познакомиться с историей возникновения и использованием пенопласта в

быту;

• сделать вывод о том, как можно использовать пенопласт самостоятельно

для изготовления поделок;

• пополнить предметно-развивающую среду группы поделками из

пенопласта.

Методы исследования: эксперимент, изучение литературы, нагляднодейственный (изготовление поделок), анализ и обобщение результатов.

Состав проектной группы:

руководители проекта – воспитатели;

дети старшей возрастной группы;

помощники воспитателя;

родители.

Гипотеза: пенопласт –лѐгкий и практичный материал для изготовления

поделок и использования при оформлении предметно-развивающего

пространства группы

С

Чью сторону принять – личное дело каждого, но, так или иначе, на сегодняшний день пенополистирол – это доступный по цене универсальный материал для строительства, отделки, творчества, упаковки и многого другого.

Детское любопытство можно назвать врожденным инстинктом самовыживания. Уже с пеленок ребенок интересуется всем новым, что его окружает. Пытается это потрогать, попробовать на вкус и даже погрызть. И чем старше он делается, тем сильнее увеличивается тяга к познанию.

Так, с года до трех лет детей привлекают яркие цвета, новые звуки, формы и размеры. Вдоволь изучив поверхность предмета, они пытаются узнать, а что у него внутри – ломают, вскрывают, разбивают, вывинчивают и т. д. Отсюда и сломанные игрушки, испорченная мамина косметика, бижутерия. Все что попадает под любопытный взгляд ребенка, делается его беспрекословной мишенью. В таких ситуациях детей ни в коем случае нельзя ругать. Ведь они не понимают, что сделали что-то неправильное, что сломали хорошую вещь. В их голове только одна мысль, узнать и понять, что же это за предмет и «с чем его едят».

В дошкольном возрасте малыши активно исследуют окружающий мир. Естественная потребность ребенка узнавать новое чрезвычайно сильна, и очень важно дать крохе возможность реализовать ее в полной мере. В этой статье мы расскажем Вам, какими способами дошкольники познают окружающую действительность, что именно должен знать ребенок и что ему интересно, а также какие игры помогут сформировать знания о мире.

**Как привить детям интерес к новым знаниям и заинтересовать наукой – разбираемся вместе с детским психологом и популяризаторами науки.**

В начале марте в Назарбаев Университете прошёл Astana Science Festival – выступали популяризаторы науки из России и Казахстана. Основная аудитория – школьники и молодёжь, но приходили и целыми семьями с детьми дошкольного возраста. Детей на фестивале было много и они выглядели увлечёнными происходящим, однако существует мнение, что детям интереснее смартфоны и компьютерные игры, чем наука и новые знания.

Informburo.kz вместе с Алексеем Иванченко, популяризатором науки и автором экспериментов для программы "Галилео", Наталией Закирьяновой, клиническим психологом в детском центре "Моя радость", и Алмасом Ордабаевым, редактором казахстанского научно-популярного журнала и руководителем школы наук OYLA, разбирается, как увлечь ребёнка наукой и почему это важно.

**Зачем приобщать детей к науке?**

Менталитет, ценности и условия жизни постоянно меняются. Новые правила игры требуют новых знаний и подходов к обучению. Интернет сделал информацию доступной и повысил скорость её распространения, и это работает не только во благо – доступной и "вирусной" становится и ложная информация. Чтобы принимать верные решения в жизни и не попадаться на уловки мошенников, нам постоянно приходится разбираться, где миф, а где правда. И учиться этому нужно с детства.

Гости Astana Science Festival / Фото Informburo.kz

Важно формировать критическое мышление: нужно учить детей сомневаться и искать доказательства. Популяризация науки позволяет это сделать. Алмас Ордабаев уверен, что формирование научного мышления с детства позволит выработать критическое мышление и развить сознательность, а благодаря этому воспитать достойных членов общества.

Алексей Иванченко объясняет: "Учиться – это тоже процесс, который стоит освоить. Надо учить детей учиться. За час демонстрации экспериментов, конечно, ребёнку физику не объяснишь, но можно показать, что наука – это увлекательно. Что учиться прикольно и интересно и что-то знать – всегда круче, чем не знать".

"Дети по своей природе – исследователи, – говорит Наталия Закирьянова. – Им в любом возрасте присущи любознательность, стремление экспериментировать и жажда новых впечатлений. И если взрослые создают благоприятные условия, в которых ребёнок может развиваться и изучать новое, то у него появляется шанс преуспеть в жизни".

**Мышление и разные склады ума у детей: как определить и развивать?**

В психологии встречаются разные классификации мышления. Согласно одной из распространённых классификаций типы мышления развиваются у ребёнка последовательно в разном возрасте.

**Существует 4 типа мышления**:

1. Наглядно-действенное – (дети с рождения) это мышление реализуется по принципу "Увидел → Сделал → Запомнил".
2. Наглядно-образное – (к 4 годам) с развитием этого типа мышления ребёнок начинает выходить за пределы собственного опыта: анализирует, высказывает мнение, рассуждает.
3. Словесно-логическое – (к 6 годам) ребёнок активно использует факты, предполагает, обобщает.
4. Абстрактно-логическое – (к 7 годам и позднее) ребёнок учится выделять существенные свойства предмета и опускать несущественные, мыслить абстракциями – категориями, которых нет в природе. К таким категориям относятся цвет, кривизна, красота.

В младшем дошкольном возрасте обычно трудно определить склад ума у ребёнка, это возможно, когда у него появляется разная занятость. Психологи выделяют такие склады ума:

* Гуманитарный – хорошо даётся изучение языков, быстро развивается хорошая связная речь
* Математический – ребёнок мыслит логически чётко, хорошо видит причинно-следственные связи, выявляет закономерности
* Пространственный – ребёнок хорошо воспринимает образы, визуализирует объекты по их описанию
* Телесно-кинестетический – развитое владение своим телом, ребёнок учится в движении и манипулирует предметами, у него хорошо развито чувство времени
* Музыкальный – чувствует ритм, использует разные интонации, хорошо воспринимает информацию на слух.

Определить склад ума можно, только попробовав занять ребёнка разными видами деятельности и посмотреть, что ему или ей больше нравится и что получается лучше всего.

**Показать пример: как вести себя родителям?**

Родители воспитывают детей и знакомят с тем, как устроен окружающий мир, они – пример для подражания. Если родители хотят заинтересовать ребёнка наукой и показать, что учиться чему-то новому – здорово, важно самим быть вовлечёнными в процесс.

Ведь если считать, что наука сложная и неинтересная, то вряд ли можно убедить детей в обратном.

"Я считаю, что формирование любознательности начинается с пелёнок. Вы поёте колыбельные, рассказываете стихи и потешки, сказки, позднее занимаетесь творчеством, беседуете и наблюдаете вместе за окружающим миром, – рассказывает Наталия Закирьянова.

Наталия Закирьянова / Фото из личного архива

Сейчас есть много бытовых опытов, которые можно провести вместе с ребёнком. Выбор опытов зависит от возраста ребёнка. Можно показать и рассказать о круговороте воды: подержать крышку над закипающей водой и посмотреть, как испаряется вода и как она собирается в капельки и падает с крышки. Объясните, что такой же процесс происходит, когда испаряется вода из водоёмов, а потом идёт дождь. С детьми можно выращивать кристаллы, делать радужный лёд, поместить яйцо в уксус и показать, как растворится скорлупа".

Алексей Иванченко занимается научными опытами, предназначенными для того, чтобы заинтересовать ребёнка наукой. Он считает, что родителям предстоит большая и долгая системная работа:

Алексей Иванченко на Astana Science Festival / Фото Informburo.kz

"С детьми важно разговаривать, и разговаривать тем языком, который они понимают. Дети любознательны, это потом (в школе. – *Прим. ред.*) у них отбивают любознательность. Дети задают вопросы, и на них важно отвечать. Это не должно быть скучное или заумное объяснение, можно поступиться достоверностью ради простоты и понятности. **Объясняйте так, чтобы у ребёнка появились новые вопросы** – так, вопрос за вопросом, ребёнок втянется".

Помогают увлечь детей научно-популярные лекции и шоу с экспериментами, куда можно прийти вместе. Такие мероприятия не унижают родителей в глазах детей, не показывают их идиотами, которые ничего не понимают. Когда ребёнок понимает, что родитель – такой же человек и может чего-то не знать, то это правда сближает. Вы как будто спускаете себя с пьедестала родителя – вас теперь можно потрогать.

Алмас Ордабаев также утверждает, что главное – не лениться объяснять логику и причинно-следственные связи, а также и самому интересоваться наукой. Ведь если вы не находите на это время, то и ребёнок будет уверен, что наука не стоит того, есть куда более важные дела:

Алмас Ордабаев (на фото слева)

"В обычных бытовых вещах и процессах скрывается увлекательная наука. Взрослый сам увлечётся, если попробует разобраться, как что-то работает. А это очень заразительное состояние, даже никак дополнительно детей увлекать не придётся. Можно замесить вместе тесто и объяснить: вот мы добавляем дрожжи, которые питаются сахаром, размножаются и выделяют углекислый газ, который делает тесто воздушным и пористым. Покажите, как размножаются бактерии, если не мыть руки и не чистить зубы, – это ещё и лучший способ прививать полезные привычки. Важно формировать у ребёнка научное мышление".

**Почему увлечь ребёнка наукой может быть сложно?**

Наука – это способ узнавать о мире посредством исследований, это длительный процесс. **Современные дети любят быстро получать результат**: это стоит учесть родителям, когда они будут что-то объяснять или показывать. Наталия Закирьянова уверена, что насильно интерес к науке не привить. Окружающие взрослые должны быть сами искренне увлечены познанием, чтобы заинтересовать ребёнка:

"На консультации ко мне нередко приходят родители, которые задаются вопросом "Почему мой ребёнок не хочет читать?". В ходе разговора становится понятно, что сами родители все вечера проводят, сидя в смартфонах. Я говорю: у читающих родителей – читающие дети. С наукой то же самое: у любознательных и увлечённых родителей – такие же любознательные и увлечённые дети. Поэтому важно делать всё вместе с ребёнком: проводить опыты, наблюдать за миром, посещать научные фестивали и выставки. Главное – вместе".

Родителям стоит помнить, что дети – не маленькие взрослые. Их психика и мышление развиваются постепенно, в определённое время, это важно учитывать. Бывают родители, которые хвастаются энциклопедическими знаниями ребёнка, а он при этом не умеет завязывать шнурки или пользоваться столовыми приборами. Всё делается в своё время, а интерес к науке не прививается насильно с помощью заучивания.

Дети стремятся узнать мир и разобраться в нём. Если на их вопросы не отвечать, то они потеряют интерес и перестанут их задавать. В такой ситуации вернуть интерес будет непросто, а наша система образования интересу к науке тоже обычно не способствует. Сложности возникают по многим причинам: учителя заняты отчётами, учебники непонятные, между предметами отсутствуют связи. На физике рассказывали про атомы как самую маленькую частицу, а в следующем году об этом говорят на химии. Ребёнок теряется: это всё те же самые атомы или другие?

Лекция про космические исследования на Astana Science Festival / Фото Informburo.kz

Учёба в школе редко воспринимается как что-то увлекательное и интересное. Родители могут сравнивать её со своей работой, объясняя ребёнку, что учиться – его обязанность. **А обязанности обычно не бывают интересными**. Отношение к учёбе может быть другим, если вовлекать в получение знаний игрой, ведь все любят играть. Методики геймификации обучения разрабатываются, но внедряются пока не так широко. Чаще мы сталкиваемся с переписыванием конспекта из учебника и заучиванием информации, а этим трудно увлечь ребёнка.

Другая проблема в том, что у нас часто говорят о геймификации как о каком-то волшебном средстве. Если вы возьмёте непонятный предмет и просто добавите игровые уровни и награды, интереснее от этого не станет. Непонятное не может быть увлекательным. В физике, химии и биологии много сложных процессов и явлений, и многие из них мы не можем продемонстрировать наглядно.

**Как использовать принципы популяризации науки?**

"Популяризация – это перевод с языка научных терминов на человеческий. Это работает и как научная коммуникация, ведь в науке постоянно что-то происходит. Когда ты говоришь на языке, который люди понимают, то понимают и то, что ты объясняешь. Популяризация – **это круто, потому что это будущее.** Очень плохо, когда общество живёт в невежестве: магия и наука для человека необразованного не отличимы. Я мерзкий тип в этом отношении, потому что я лишаю людей всяких иллюзий: я показываю людям, как устроена действительная реальность, а не та, в которой они привыкли жить", – рассказывает Алексей Иванченко.

Популяризация упрощает научные сведения и процессы, и это неизбежно, ведь нужно объяснить, как что-то работает, людям, которые наукой не занимаются. Но именно эта простота и понятность позволяют привлечь людей и заинтересовать их. Возможностей приобщиться к науке в Казахстане становится всё больше во многом благодаря интернету, поэтому важнее заинтересовать ребёнка. Ведь при желании можно найти в интернете интересный научно-популярный контент: смотреть лекции и опыты, проходить интерактивные курсы, участвовать в международных олимпиадах.

Когда вы разобрались в каком-то вопросе и теперь объясняете его ребёнку, вы в какой-то мере тоже становитесь популяризатором. Упрощайте объяснение и отказывайтесь от нюансов до того момента, пока вы не меняете главную суть процесса. Дальше упрощать уже нельзя – получится миф.

Например, ребёнок спрашивает, действительно ли конфеты помогают работе мозга. В таком виде это утверждение не совсем правда: мозгу нужны не конфеты, а глюкоза. Расскажите об этом, не упрощая до конфет: для жизни и работы мозга нам нужна энергия, которую мы получаем из глюкозы. Когда мы едим, наша пища разбирается на составные части, и одной из таких частей может быть глюкоза. Получить нужную нам глюкозу можно из круп или макарон, фруктов, а ещё шоколада и конфет тоже. Но в шоколаде и конфетах есть не только глюкоза, но и много всего другого, и не всё из этого полезно и нужно нашему организму в таком количестве. Поэтому есть шоколад и конфеты можно, но не очень много, а мозгу и телу даст энергию хороший и вкусный обед.

**Что читать и смотреть о науке родителям и детям?**

В Казахстане выпускается научно-популярный журнал OYLA для школьников и родителей. Можно подписаться на печатное издание или купить подписку на [онлайн-версию журнала](https://news.myseldon.com/away?to=https%3a%2f%2foyla.xyz%2f). А для совсем маленьких детей можно начать с мультфильмов: у "Смешариков" есть сезон "Наука для детей", где просто и интересно рассказывают о разных явлениях.

Родителям и детям постарше можно читать научно-популярные книги популяризаторов науки. Например:

* "Кто бы мог подумать! Как мозг заставляет нас делать гулпости" и "В интернете кто-то не прав! Научные исследования спорных вопросов" Аси Казанцевой
* "Воля и самоконтроль. Как гены и мозг мешают нам бороться с соблазнами" Ирины Якутенко
* "Защита от тёмных искусств (почему люди склонны мистифицировать и верить в паранормальные явления)" Александра Панчина
* "Делай космос!" Виталия Егорова.

Эти книги написаны простым и понятным языком, базовых знаний из школьной программы будет достаточно, чтобы со всем разобраться.

На YouTube много научно-популярных каналов для родителей и школьников, где затрагивают более сложные вопросы вроде того, как учёные редактируют гены или какими были наши предки: "[Постнаука](https://news.myseldon.com/away?to=https%3a%2f%2fwww.youtube.com%2fuser%2fpostnauka" \t "_blank)", "[НаукаPRO](https://news.myseldon.com/away?to=https%3a%2f%2fwww.youtube.com%2fchannel%2fUClk8C-ve3vb96jSqltT05wA" \t "_blank)", "[Наука 2.0](https://news.myseldon.com/away?to=https%3a%2f%2fwww.youtube.com%2fchannel%2fUCIi2Tk2POJkRgWHD7HGBa7Q)", [ScienceVideoLab](https://news.myseldon.com/away?to=https%3a%2f%2fwww.youtube.com%2fchannel%2fUCQDwtlPiqks66Ylcy_sqO2Q" \t "_blank), "[Антропогенез.ру](https://news.myseldon.com/away?to=https%3a%2f%2fwww.youtube.com%2fuser%2fTheChieffff" \t "_blank)", [SciOne](https://news.myseldon.com/away?to=https%3a%2f%2fwww.youtube.com%2fchannel%2fUCSaVoRErW4kqKsDqExs2MXA" \t "_blank).

Источник: [informБЮРО — Новости Казахстана](https://informburo.kz/stati/kak-uvlech-rebyonka-naukoy-i-pochemu-eto-vazhno-rasskazyvayut-uchyonye.html" \t "_blank)

Темы: [Наука](https://news.myseldon.com/ru/rubric/9), [Образование](https://news.myseldon.com/ru/rubric/21/125)

[**Работы по реконструкции экосистем и климата ледникового периода начали в СВФУ**](https://news.myseldon.com/ru/news/index/247285180?requestId=7660b5c5-6eb8-4f63-b2aa-78014c8d403e)

[Якутия 24](http://yk24.ru/index/nauka/rabotyi-po-rekonstrukczii-ekosistem-i-klimata-lednikovogo-perioda-nachali-v-svfu)21 минуту назад

**Технология производства, влияние на здоровье**

**Пенопласт является продуктом вспенивания обычного полистирола при температуре, не превышающей 100 градусов. При этом не происходит никаких химических реакций. Способ получения пенопласта сугубо физический. Именно поэтому он считается экологически чистым материалом. И именно по этой причине пенопласт и его производные используют в пищевой промышленности. В частности, при изготовлении упаковки для пищи, овощей, одноразовой посуды.**

**Когда речь заходит о пенопласте всегда встает вопрос о его влиянии на здоровье. В том или ином виде – в пищевой отрасли, в строительной или в любой другой – материалу вменяют токсичность и приписывают максимально отрицательное влияние на человека. А все из-за полимеризации стирола. Пенополистирол окисляется под воздействием H2O и как следствие стирол оказывается во внешней среде.**

**Такие «аргументы» у человека хоть немного знакомого с химией вызывают улыбку. Да, говоря простым языком, пенопласт действительно может быть опасным. Но для этого нужна температура не менее 320 градусов выше нуля. Тот максимум, который может повлиять на него внутри наших домов, колеблется в пределах -50 до + 70. И то если мы говорим об экстремальных температурах, которые можно встретить на крайнем севере или в субтропическом климате.**

**Данные утверждения сформированы на основе исследований Московского НИИ Гигиены им. Ф. Ф. Эрисмана. Ученые брали пробы воздуха в домах, утепленных пенопластом, и наличие стирола не обнаружили. Европейский регламент REACH, который контролирует производство химических веществ с 2007 года, также не обнаружил каких-либо негативных влияний пенопласта на репродуктивную и прочие системы человеческого организма.**

**Теплопроводность**

**Одно из основных свойств пенопласта – низкая теплопроводность. Она может меняться в зависимости от различных факторов. Но, так или иначе, колеблется в пределах 0,028 до 0,045 вт/мК. Чтобы было более понятно, для дерева эта цифра составляет 0,058 вт/мК, для шлаковаты – 0,048, для плит из древесного волокна – 0,045. Тот факт, что в Европе пенопласт стоит столько же, сколько утеплители из древесного волокна, говорит о многом. В рачительной Германии, где подсчитан каждый сантиметр и каждая гранула, им укреплены десятки миллионов квадратных метров жилья. Даже строгое немецкое профессиональное сообщество строителей не предъявляет никаких претензий к пенопласту как к материалу для утепления и облицовки.**

**leo-kids.net**

**Помимо теплопроводных свойств пенопласт имеет ряд других преимуществ. Одно из них – высокая устойчивость к влаге. Он относится к гидрофобным неполярным полимерам. Это значит, что он не теряет своих свойств и никак не изменяется при контакте с водой. Одна компания провела эксперимент, наблюдая в течение многих лет за недостроенным домом. Пенопласт все это время находился на открытом воздухе – под дождем, снегом, зноем, ветрами. После 12 лет его привезли в лабораторию для проверки. Оказалось, что верхний слой слегка пожелтел. Под ним оказался все тот же белоснежный пенопласт.**

**Причиной, по которой этот материал могут называть не надежным, заключается в ошибках проектировщиков. Например, паропроницаемый пенополистирол может создать проблемы в плохо сложенных конструкциях. Когда материал накапливает влагу, и за счет неплотного прилегания в холодное время она замерзает. Но к свойствам самого материала неправильная эксплуатация отношения не имеет.**

**Экология, удобство**

**Еще один вопрос, который важно выяснить – проводимость органических загрязнений, таких как грибок, мох, плесень. Материал, который используют при возведении жилых объектов, не должен проводить органику в помещение. Пенопласт проходил испытание в лабораториях с условиями максимально комфортными для распространения грибка и плесени. В отличие от других материалов он оказался абсолютно чистым.**

**Другое преимущество пенопласта заключается в его легкости и универсальности. Для того чтобы его порезать не нужно специальных инструментов. Все можно сделать подручными средствами, без масок, респираторов, перчаток. Он легок в транспортировке. Его просто монтировать и демонтировать. Пенопласт доступен каждому человеку, у него невысокая себестоимость. Он не требует колоссальных затрат как на производство, так и на установку.**

**Упаковка из пенопласта**

**Пенопласт широко распространен в упаковочной индустрии. Больше его, наверное, используют только в строительстве. Этот материал применяют для упаковки и перевозки продуктов, для транспортировки мебели, стекла, хрупких предметов, бытовой техники.**

**В пищевой отрасли пенопласт применяют по нескольким причинам. Во-первых, он не токсичен. Поэтому из него делают поддоны, в которых хранятся не только продукты, но и готовая еда. Во-вторых, материал не пропускает тепло, поэтому из него делают контейнеры для фастфуда, чтобы сохранять нужную температуру. При чем не только для того, чтобы оставить пищу горячей, но и для сохранения низкой температуры – контейнеры для мороженного, газировки.**

**Упаковку из пенопласта для транспортировки создают из материала плотностью от ПСБ-С-25 до ПСБ-С-35. Вспененный полистирол, применяющийся для перевозки мебели и бытовой техники, более плотный. Для перевозки мебели и зеркал делают специальные уголки. Для дверей – «п-образные» профили. Для бытовых приборов – специальные «боксы» и т.п. Этот материал одновременно является легким и прочным. Поэтому с одной стороны, он надежно сохраняет то, что перевозится, с другой – не увеличивает вес перевозимого.**

**Еще одна область применения упаковки из пенопласта – медицина. Фармакологические компании используют контейнеры из пенопласта для хранения препараторов, а также легко бьющихся капсул, пробирок, и другой медицинской тары. Все те же преимущества – влагонепроницаемоть, прочность, легкость – делают контейнеры из пенопласта незаменимым аксессуаром.**

**Где еще используют пенопласт**

**Как было отмечено, пенопласт легкий, прочный и не прихотливый материал с низкой себестоимостью и теплопроводностью. Именно эти качества обусловливают его популярность. Поэтому пенопласт используют в самых разных сферах жизни.**

**Помимо перечисленных сфер – строительство, пищевая отрасль, пенопласт активно используют в упаковочной и рекламной индустрии. Щиты и другие привычные рекламные модули вряд ли сегодня могут кого-то удивить. А вот 3d модели – это совершенно другое. В США пиарщики поняли, что люди стали обращать меньше внимания на рекламу. Например, читая журнал, человек переворачивает рекламную страницу. Поэтому в них появились разные ароматические вкладки, раскладки-гармошки и прочее. Ну а в наружной рекламе появились 3d модели. Только представьте, едете вы по шоссе, и на вас с билборда свешивается человек-паук. Да-да, все эти модели делаются из пенопласта. И гигантский Кинг Конг, и динозавры парка юрского периода, и все остальное. Также из него делают декоративные колонны, карнизы и разные украшения в элитных домах.**

**Используется пенопласт и в судостроении. Из него изготавливают не только спасательные пояса, но даже небольшие лодки, понтоны, бакены. Пенопласт плохо пропускает не только тепло, но и электричество. Поэтому его применяют в электротехнике. В одежде гранулы вспененного полистирола служат утеплителем. Ну а то что он необходим для упаковки мебели, техники и прочих хрупких вещей известно каждому, кто хоть раз бывал в магазинах бытовых товаров.**

**Пенопласт, один из самых популярных материалов нашего века. Он существует более чем пол столетия и за это время сумел проникнуть повсюду. Один из немногих, но чрезвычайно существенных недостатков пенопласта – переработка. Он устойчив к воздействиям внешней среды, поэтому разлагается сотни лет, даже дольше чем пластик. Перерабатывать его сложно и невыгодно. После рециклинга его можно использовать разве что в качестве клея. Наибольшее загрязнение приносят стаканчики из пенопласта, которых в США выбрасывают около 25 млрд в год. Именно по этой причине экологи призывают сократить производство пенопласта, как минимум в сфере питания и обслуживания.**

**Современное общество старается бороться с загрязнением окружающей среды. Поэтому пенопласт, как и обычный пластик, все больше и больше поддается «гонениям». В идеале мировое экологическое сообщество хочет минимизировать его использование в пищевой и упаковочной отрасли, оставив только самые необходимые. Заглядывая в будущее, сложно предположить, что будет с пенопластом и другими вредными для окружающей среды упаковочными материалами.**

**Другое,**

**Главное сейчас**

**Аксенов предупредил о новом появлении украинских диверсантов в Крыму**

**1 час назад**

**530**

**Ветеран КГБ рассказал о провокации против группы "Альфа"**

**16 минут назад**

**9**

**В центре Москвы без сознания найден физик Погосов**

**29 минут назад**

**4**

**Сколько Сергей Гармаш заработал за три года рекламы банка**

**1 час назад**

**68**

**Мошенники начали предлагать россиянам «бонусы от государства»**

**1 час назад**

**23**

**ВМС Украины провели в Черном море учения с кораблями НАТО**

**34 минуты назад**

**91**

**Девушка рассказала о встрече с орским маньяком в Подмосковье**

**50 минут назад**

**4**

**История россиянки, которая уехала зимовать на Шри-Ланку и встретила там мужа**

**1 час назад**

**6**

**Срок за систематическое пьяное вождение увеличат**

**5 часов назад**

**81**

**Аксенов напомнил историю передачи Крыма Украине в 1954 году**

**1 час назад**

**463**

**В Москве мужчину убили молотком**

**30 минут назад**

**Новости партнеров**

**Сатановский объяснил, почему Кравчук начал хамить России**

**Новости партнеров**

**Утопическая картинка: почему Повереннова убежала от мужа**

**Польша объяснила высылку консула РФ распространением вируса**

**Вероника Полынина11 марта 2021**

**111**

**Объявленный в феврале персоной нон грата российский консул в Познани не соблюдал режим самоизоляции после заражения коронавирусом. Об этом заявил пресс-секретарь министра, координирующего работу польских спецслужб, Станислав Жарын, передает ТАСС.**

**Фото: ТАСС**

**По словам Жарына, консул получил положительный результат теста на COVID-19, но игнорировал санитарные правила – участвовал во встречах и появлялся в общественных местах, подвергая окружающих людей опасности.**

**+ читать дальше**

**В мире,Телевидение,Самоизоляция,Самоизоляция,ИТАР-ТАСС,Россия,Польша,Познань,**

**94**

**Рекомендации**

**Пелагея не хочет называть свою нынешнюю фамилию**

**14 марта 2021**

**Турецкие дроны провели массовую атаку на «Панцирь»**

**9 марта 2021**

**2014**

**Убийце Япончика обещали вернуть статус «вора в законе»**

**12 марта 2021**

**Этот штраф для россиян увеличили в три раза**

**Новости партнеров**

**Крым нашел реальный способ наказать Украину за блокаду воды**

**Новости партнеров**

**Опубликовано видео драки у бара в Благовещенске**

**Юрий Столбов14 марта 2021**

**В Сети появилась запись массовой драки, которая произошла у бара в Благовещенске. На видео видно, как несколько молодых человек дерутся у входа в клуб. Один из них перекидывает через себя другого и сам падает.**

**Рядом сотрудники полиции в форме пытаются остановить другого участника драки. Его толкают в плечо.**

**Происшествия,Видео,Драка,Массовые драки,Благовещенск,**

**1**

**Рекомендации**

**Дочь Рахимова рассказала о причине смерти отца**

**13 марта 2021**

**13**

**Женщина сняла на видео пугающую «птицу-призрака» с огромным ртом**

**15 часов назад**

**1**

**У главы Минздрава Алтая нашли тайник в туалете с 6 млн**

**10 марта 2021**

**202**

**18+**

**Все новости**

**В мире**

**Новости Москвы**

**Политика**

**Общество**

**Происшествия**

**Наука и техника**

**Шоу-бизнес**

**Армия**

**Статьи**

**Игры**

**Видео**

**Тесты**

**Фото**

**Подкасты**

**Ещё**

**Финансы**

**Сравнение кредитов**

**Экономика**

**Компании**

**Рынки**

**Личный счет**

**Недвижимость**

**Курсы валют**

**Конвертер валют**

**Курс доллара**

**Курс евро**

**Прогноз курса валют**

**Выгодный курс обмена**

**Кросс-курс**

**Ещё**

**Женский**

**Карантин**

**Мода**

**Красота**

**Любовь**

**Звёзды**

**Еда**

**Психология**

**Фото**

**Тесты**

**Гороскопы**

**Форум**

**Дом и сад**

**Дети**

**Здоровье**

**Видео**

**Своими руками**

**Ещё**

**Кино**

**Фильмы**

**ТВ**

**Сериалы**

**Актеры**

**Тесты**

**Фото**

**Видео**

**Ещё**

**Спорт**

**Премьер-лига**

**Футбол**

**Хоккей**

**Бокс**

**MMA**

**Автоспорт**

**Теннис**

**Баскетбол**

**Легкая атлетика**

**Биатлон**

**Фигурное катание**

**Лыжный спорт**

**Шахматы**

**Летние виды спорта**

**Зимние виды спорта**

**Волейбол**

**Гандбол**

**Видео**

**Фото**

**Статьи**

**Около спорта**

**Ещё**

**Aвто**

**Автоновости**

**ДТП**

**Тест-драйвы**

**Бортжурнал**

**ПДД**

**Экзамен**

**Ещё**

**Субботний**

**Истории**

**Люди**

**Вещи**

**Безумный мир**

**Места**

**Тесты**

**Фото**

**Видео**

**Ещё**

**Промокоды**

**Wildberries RU**

**Ozon**

**Беру**

**Apteka.ru**

**Aliexpress**

**Ещё**

**Доктор**

**Новости**

**Коронавирус**

**Болезни и лекарства**

**Наука**

**Народная медицина**

**ЗОЖ**

**Видео**

**Статьи**

**Ещё**

**Гороскопы**

**Сонник**

**Имена**

**Гадания**

**Лунный гороскоп**

**Китайский гороскоп**

**Приметы**

**Лунный календарь**

**Зодиак**

**Психология**

**Восточный гороскоп**

**Сонник**

**Гадания**

**Дизайн человека**

**Календарь Майя**

**Ретроградный Меркурий**

**Ванга**

**Нумерология**

**Имена**

**2021 год**

**2020 год**

**Ещё**

**Путешествия**

**Новости путешествий**

**Отдых в России**

**Заграница**

**Лайфхаки**

**Путеводители**

**Ещё**

**© Рамблер 2021**

**Мобильная версия**

**Вернуться в старый дизайн**

**О проекте**

**Редакционная политика**

**Реклама**

**Помощь**

**Вакансии**

**Пользовательское соглашение**

**Об этом сообщает "Рамблер". Далее: https://news.rambler.ru/other/38654563/?utm\_content=news\_media&utm\_medium=read\_more&utm\_source=copylink**